

## Dott.ssa Denise Cappelluti

TITOLO DI STUDIO	<u>Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva</u>
Da settembre 2022 ad oggi	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva presso Asst-Brianza sede di Desio
Principali responsabilità	Valutazioni e terapie neuropsicomotorie di bambini in età evolutiva. Lavoro in equipe multidisciplinare
Da marzo 2018 ad agosto 2022	Terapista della neuropsicomotricità presso l'azienda ospedaliera di Vimercate UONPIA Usmate
Principali responsabilità	Valutazioni e terapie neuropsicomotorie di bambini in età evolutiva. Lavoro in equipe multidisciplinare

Da settembre 2017 a  
giugno 2018

Scuola dell'infanzia comunale di Carate Brianza (sede di via Agazzi e Sciesa)

Principali responsabilità

Stesura e conduzione del progetto di educazione psicomotoria (attività in ambito preventivo-educativo rivolta ai bambini di età 3-4-5 anni)

Da gennaio a dicembre  
2017

Polo Neurologico Brianteo (direttore sanitario Dott. Antonio Colombo)

Valutazioni e Terapie neuro-psicomotorie di bambini in età evolutiva.

Principali responsabilità

Scuola dell'infanzia dell'istituto Filippo De Pisis di Brugherio

Da settembre 2016 a  
maggio 2018

Scuola dell'infanzia dell' istituto comprensivo "G. Marconi" di Concorezzo;

Scuola dell'infanzia San Giuseppe di Cinisello Balsamo

Principali responsabilità

Stesura e conduzione del progetto di educazione psicomotoria (attività in ambito preventivo-educativo rivolta ai bambini di età 3-4-5 anni)

Da gennaio 2016 a giugno  
2018

Centro studi e formazione Contesto di Appiano Gentile

Principali responsabilità

Valutazioni e Terapie neuro-psicomotorie di bambini in età evolutiva. Stesura del profilo dinamico funzionale e presa in carico con stesura del progetto riabilitativo individuale. Colloqui con i genitori e gli insegnanti, lavoro in equipe multidisciplinare.

Scuola dell'infanzia Pio XI di Desio

Da marzo ad aprile 2016

Progetto di osservazione dei bambini della scuola materna, mirato ad osservare lo sviluppo globale dei bambini, individuare eventuali difficoltà e sostenere le insegnanti fornendo consigli e strategie al fine di facilitare la crescita armoniosa di ciascun bambino.

Principali responsabilità

Da gennaio a maggio  
2016

Scuola dell'infanzia "Roncoroni" di Olgiate Comasco.

Principali responsabilità

Stesura e conduzione del progetto di educazione Psicomotoria (attività in ambito preventivo-educativo rivolta ai bambini di 3 e 4 anni).

Da gennaio 2016 ad oggi	Associazione Stella Blu di Muggiò
Principali responsabilità	Valutazioni e Terapie neuro-psicomotorie di bambini in età evolutiva, con difficoltà di diverso grado e tipologia in campo neuropsicologico, psicopatologico e neurologico. Colloqui con i genitori e gli insegnanti, lavoro in equipe multidisciplinare.  Pianificazione e conduzione di attività di gruppo rivolte a bambini (dai 3 ai 6 anni)
Da gennaio 2015 ad oggi	Studio Percorrere di Desio
Principali responsabilità	Valutazioni e Terapie neuro-psicomotorie di bambini in età evolutiva: stesura del profilo dinamico funzionale, presa in carico con stesura del progetto riabilitativo individuale. Colloqui con i genitori e gli insegnanti, lavoro in equipe multidisciplinare.  Pianificazione e conduzione di gruppi di educazione psicomotoria con bambini di età 18-24 mesi, 3 anni, 4- 5 anni, 7-8 anni.  Corsi di infant massage.
	Utente privato
Da settembre 2014 a settembre 2015	Sostegno scolastico a ragazzi della scuola secondaria di primo grado affetti da disturbo Specifico di Apprendimento. Incontri con gli specialisti, gli insegnanti e i genitori del bambino.
Principali responsabilità	Associazione Corpo e Movimento di Desio
Da settembre a giugno 2014	Conduzione di gruppi educativi di bambini dai 3 agli 8 anni.
principali responsabilità	UONPIA di Lissone ( ospedale San Gerardo)
Da settembre 2013 a settembre 2014	Tirocinio pratico (600 ore) con l'obiettivo di acquisire le capacità di stesura di un progetto riabilitativo. Coinvolgimento pratico nelle attività del servizio con tutor di riferimento: presa in carico del bambino, apertura cartella clinica, colloqui con referente medico NPI, colloqui di restituzione con i genitori, valutazione del bambino in stanza di psicomotricità. Valutazione e osservazione dello sviluppo neuromotorio del bambino con danno neurologico e successiva stesura del protocollo indicante il suo profilo funzionale.
Principali responsabilità	

Da settembre a marzo  
2013

Principali responsabilità

Giugno 2012

Principali responsabilità

Da marzo a maggio  
2012

Osservazione presso il reparto di Terapia Intensiva Neonatale dei neonati ricoverati: intervento, cure, coinvolgimento della famiglia, manovre assistenziali, stesura di relazioni funzionali.

UONPIA Lissone

Tirocinio osservativo/pratico con l'obiettivo di acquisire le tecniche di valutazione dello sviluppo psicomotorio del bambino e imparare ad utilizzare le schede di osservazione psicomotoria.

UONPIA Lissone

osservazione di sedute di screening neonatale 0-3 mesi e 3-6 mesi

Reparto di maternità dell'ospedale San Gerardo di Monza, nidi e scuole dell'infanzia

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

SETT-OTT 2023

---

La CAA nella pratica clinica quotidiana. Potenzialità, risorse, strumenti e criticità.

APRILE-OTTOBRE 2023	“La valutazione 0-4 in ottica multidisciplinare”
19 MAGGIO 2023	“Parole e legami: promozione e arricchimento sulle competenze genitoriali”
13 OTTOBRE 2022	I deficit visivi nel bambino con PCI e disabilità complessa: dalla diagnosi all’intervento riabilitativo
MARZO-OTT 2022	Definizioni procedure operative e protocolli unificati per la riabilitazione psicomotoria nelle uonpia assi Brianza
NOV 2021- GIUGNO 2022	Master sui disturbi dello spettro autistico, il trattamento evidence based. ( Erikson, Istituto Rete, responsabile Professor Stefano Vicari).
6 OTT, 27 NOV 2020	Dalla gravidanza, all’adolescenza, all’età adulta. L’incidenza dell’intervento in età precoce sulla traiettoria del neurosviluppo.
24, 25 Gennaio 2020	Corso di formazione abilitante alla somministrazione delle SCALE GRIFFITHS III 0-6 ANNI
2,3,4,5 Dicembre 2019	Early Start Denver Model
21 Novembre 2019	La comunicazione efficace e interculturale tra professionisti della salute e utenti
14 settembre 2019	Percorsi per la diagnosi precoce dei disturbi dello spettro autistico
11, 12 settembre 2019	La motricità cognitiva
13 aprile 2019	Baby Signs, L’utilizzo del segno nella comunicazione con il bambino
5 aprile 2019	“ Difficoltà di regolazione sensoriale ed emotiva nei disturbi del neurosviluppo” condotto dal Prof. Fabio Apicella (Stella Maris)
3 dicembre 2018	Scala Griffith e scala Bayley
26, 27 novembre 2018	Valutazione ed intervento su casi clinici secondo un approccio multisistemico integrato per casi di Disprassia, DSL con componenti disprattiche, DSA su base disprattica condotto dalla Dott.ssa Letizia Sabbadini
7,8 ottobre 2018	“La via corporea”: stage di formazione personale condotto dal Prof. Bernard Aucouturier.
8 settembre 2018	“L’immaginario sul bambino e il periodo preverbale nel processo di costruzione della persona” Prpf. Roger Dodemont
19 maggio 2018	“ La pratica psicomotoria Aucouturier: rassicurazione, simbolizzazione e cognizione” condotto dal Prof. Bernard Aucouturier
da gennaio a maggio 2018	Supervisioni di gruppo con il Dott. Giulio Santiani su casi in carico.
24 marzo 2018	“Lo sviluppo del bambino piccolo dalla dipendenza all’autonomia” condotto dalla Prof.ssa Myrtha Hebe Chokler
Settembre 2017	Congresso nazionale “DAL SINTOMO ALL’INCONTRO TERAPEUTICO: IL CAMMINO DALLA DIAGNOSI ALLA PRESA IN CARICO” tenuto dall’ Istituto Chassagny Pedagogia Relazionale, Verona.

Da novembre 2015 a giugno  
2016

Corso di formazione “pietre che affiorano” (21 ore) presso l’associazione Corpo e Movimento. Docente: Rino Spiridone Mariella.

Marzo 2016

Corso “le prime difficoltà grafiche” con la dott.ssa Chiara Codispoti

Giugno 2015

Corso di formazione (36 ore) per insegnante di massaggio infantile presso l’Associazione Italiana Massaggio Infantile (AIMI)

Aprile 2015

Corso “Disgrafia: strumenti per la riabilitazione” presso Associazione Spazialmente

Novembre 2014	Discussione della Tesi di Laurea: diploma di Laurea conseguito con il punteggio di 109/110
4,5,6 aprile 2014	Partecipazione al convegno “I Gesti che Curano” presso l’Università degli studi Milano Bicocca.
Da sett 2011 a nove 2014	Corso di Laurea di Primo Livello in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva abilitante alla professione sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva presso la facoltà di medicina e chirurgia dell’università degli studi di Milano Bicocca.
Luglio 2014	Convegno “ La terapia neuropsicomotoria con bambini con disturbo dello spettro autistico: modalità e strumenti di valutazione del processo terapeutico” tenuto dalla Dott.ssa Giovanna Gison
Luglio 2014	Role play strutturato per la formazione di abilità di comunicazione attraverso il gioco dei ruoli per apprendere a rapportarsi con i pazienti, genitori e colleghi in un ambiente protetto, diventando progressivamente consapevoli del proprio stile di comunicazione
Dicembre 2013	Convegno “Migrazione e psicopatologia: un progetto di cura” presso l’Università degli studi Milano Bicocca
Luglio 2013	Role play prescrittivi: facilitatori dell’apprendimento di competenze relazionali
Da maggio a ottobre 2013	Corso base metodo SaM (64 ore) per la riabilitazione spazio temporale (in allegato l’attestato di abilitazione all’ uso del protocollo “metodo SaM” per la riabilitazione spazio temporale)
Luglio 2011	Diploma di maturità scientifica

COMPETENZE  
PERSONALI

Lingua madre      Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	buono	buono	buono	buono	buono

- Competenze comunicative**
- Buona disponibilità all’ascolto e al confronto con persone che ricoprono il medesimo incarico professionale o con altre figure. Buona propensione al lavoro di gruppo. Buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante la mia esperienza di tirocinio e lavorativa.
  - Buone capacità di lavoro in equipe multiprofessionali
  - Adeguate capacità di gestione dei colloqui di restituzione in cui sono coinvolti i genitori o gli insegnanti
  - Buona capacità empatica nei confronti del piccolo paziente e della sua famiglia.

- Competenze organizzative e gestionali**
- Buone competenze organizzative e di condivisione di spazi e materiali utilizzato in comune con altri operatori.
  - Buona capacità di organizzazione e gestione di gruppi scolastici.
  - Buona gestione dei tempi di lavoro assegnati
  - Capacità di lavorare in equipe per portare a termine obiettivi comuni ( capacità richiesta sia in ambiente educativo-scolastico, sia in ambiente sanitario).

- Competenze professionali**
- Valutazione neuropsicomotoria del bambino, utilizzo dei principali test di sviluppo, stesura del profilo dinamico funzionale e del progetto riabilitativo individuale, acquisizione delle principali tecniche neuropsicomotorie.

Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio

- Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, internet e posta elettronica.

Patente di guida            B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

Presentazioni  
Progetti  
Conferenze

- Aprile 2017: "LE AUTONOMIE DEL BAMBINO DAGLI 0 AI 3 ANNI": incontro formativo organizzato in collaborazione con l'associazione "La Lanterna" di Olgiate Comasco tenuto per i genitori delle scuole dell'infanzia e primaria e per le insegnanti
- Novembre 2016. "I BAMBINI E LE LORO EMOZIONI": incontro formativo organizzato in collaborazione con l'associazione "La Lanterna" di Olgiate Comasco tenuto per i genitori delle scuole dell'infanzia e primaria e per le insegnanti
- Titolo della Tesi di laurea: "Relazione diadica e triadica in un campione di bambini 0-12 mesi con problematiche minori e loro genitori".  
Per l'esecuzione di tale studio vengono utilizzati gli strumenti di videoregistrazione "NVA" ed "LTP".

IN FEDE  
F.TO Dott.ssa Cappelluti Denise

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta Cappelluti Denise dichiara che le informazioni indicate nel presente curriculum vitae ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. n 445 del 28/12/2000, sono veritiere, e di essere consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del medesimo D.P.R nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi.