



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **CORNO ISABELLA**

Cittadinanza ITALIANA

Data di nascita 08/04/1982

Sesso F

### Esperienza professionale

#### Dal 16 marzo 2026 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti

**COORDINATORE INFERMIERISTICO**

Principali attività e responsabilità

Responsabilità organizzative, competenze relazionali, gestionali del personale del reparto di endoscopia

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ASST BRIANZA, Presidio di Vimercate, via Santi Cosma e Damiano

Tipo di attività o settore

S.S.D. ENDOSCOPIA VIMERCATE

#### Dal 16 dicembre 2004 al 16 marzo 2026

Lavoro o posizione ricoperti

**INFERMIERE**

Principali attività e responsabilità

- Dal 1 Ottobre 2008 ad oggi, infermiera presso il Blocco Operatorio. Ruolo di infermiere strumentista, di tecnico di sala e anestesia, nelle seguenti specialità: chirurgia generale, chirurgia vascolare, ortopedia, ginecologia, urologia, otorinolaringoiatria.
- Attività di tutoraggio per l'inserimento dei nuovi colleghi strumentisti.
- Dal 2023, ruolo di preposto del coordinatore del blocco operatorio, di referente qualità e di referente della specialità di ortopedia.
- Dal 17 Dicembre 2004 al 30 settembre 2008, infermiere presso l'unità operativa di chirurgia generale (ASST Vimercate)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ASST BRIANZA, Presidio di Vimercate

Tipo di attività o settore

BLOCCO OPERATORIO

### Istruzione e formazione

12/02/2024–30/11/2024

**Master I livello in "Management per le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie"**

**Voto finale:** 110/110 | **Tesi:** L'inserimento dell' OSS nei turni di pronta disponibilità: un progetto da realizzare"

Titolo della qualifica rilasciata

Coordinatore delle professioni sanitarie

Principali tematiche/competenza professionali possedute

- Analisi organizzativa
- Gestione del personale
- Strumenti organizzativi
- Accreditamento
- Responsabilità professionale
- Controllo di gestione

| Nome e tipo d'organizzazione   | Università di Pavia  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|-------------------|------------------|---------|--|---------|---------|---------|-------------------|------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01/12/2010-01/12/2011  | <b>Master I livello per "Strumentisti di sala operatoria"</b>  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  | <b>Voto finale:</b> nessuna valutazione numerica   <b>Tesi:</b> "L'Aneurisma dell'aorta addominale: ruolo dello strumentista nel trattamento chirurgico ed endovascolare"  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Strumentista di sala operatoria  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Strumentazione in sala operatoria</li> <li>● Gestione del percorso dell'assistito in sala operatoria</li> </ul>   |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università Cattolica del Sacro Cuore "A.Gemelli" Roma. Fondazione Poliambulanza, Brescia   |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Dal 2001 al 2004   | <b>Laurea in Infermieristica</b>   |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  | <b>Voto finale:</b> 110/110 e lode   <b>Tesi:</b> L'Assistenza infermieristica transculturale. Elaborazione di un documento contenente i valori culturali della fede musulmana"  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assistenza infermieristica alla persona assistita</li> <li>● Elaborazione piano di assistenza infermieristica</li> </ul>  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi Milano-Bicocca  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Dal 1996 al 2001   | Diploma di maturità magistrale<br><b>Voto finale:</b> 98/100   |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Sviluppo delle competenze per svolgere il ruolo di insegnante nella scuola dell'infanzia e primaria  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Istituto Magistrale Statale "Carlo Porta", indirizzo socio-psico-pedagogico  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capacità e competenze personali</b>                               | <p>Buone competenze comunicative, buona capacità di lavoro in equipe, di collaborazione con i colleghi</p> <p>Disponibilità all'ascolto e alla condivisione delle differenti idee.</p> <p>Buone capacità organizzative e gestionali.</p>   |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Madrelingua  | <b>ITALIANO</b>  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <i>Livello europeo (*)</i>   |  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Lingua FRANCESE</b>   |  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Lingua INGLESE</b>  |  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th>Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>A2</td> <td>A2</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> </tr> </tbody> </table>   | Comprensione      |                  | Parlato |  | Scritto | Ascolto | Lettura | Interazione orale | Produzione orale |  | B1 | B1 | A2 | A2 | A2 | A1 | A1 | A1 | A1 | A1 |
| Comprensione   |  | Parlato           |                  | Scritto |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ascolto  | Lettura  | Interazione orale | Produzione orale |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B1   | B1   | A2                | A2               | A2      |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A1   | A1   | A1                | A1               | A1      |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  | (*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue   |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Partecipazione a Corsi e Convegni</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di formazione specifica in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro-lavoratori e equiparati a rischio alto</li> <li>• Corso di formazione generale per tutti i lavoratori e equiparati in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro</li> <li>• Il rischio biologico nelle aziende ospedaliere</li> <li>• Prevenzione e gestione delle aggressioni a personale sanitario e di interesse sanitario</li> <li>• D.Lgs 101/2020 Titolo XIII: La radioprotezione del paziente</li> <li>• La movimentazione manuale dei carichi e dei pazienti</li> <li>• Piano di inserimento della figura dell'O.S.S. nei blocchi operatori aziendali</li> <li>• Epilessia: dalla diagnosi alla terapia</li> <li>• L'importanza dell'assistenza psicosociale nel percorso di un bambino malato</li> </ul> |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

- Guida pratica alle responsabilità in ambito sanitario-Parte I
- Casi clinici in urologia: dal sintomo alla terapia, una visione moderna della terapia urologica alla luce delle evidenze best practice
- ADHA: diagnosi e gestione di casi complessi nell'età di transizione
- Train to action - Formazione procurement organi
- La gestione della psoriasi a placche sulla base del grado di severità
- Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l' emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi-update 2022
- Approccio integrato alla salute dell'osso. update 2021
- L'importanza delle vaccinazioni di richiamo per l salute pubblica
- Prevenire, riconoscere e disinnescare l'aggressività e la violenza contro gli operatori della salute
- La sicurezza nell'impiego delle apparecchiature laser
- Le emergenze ostetriche: aspetti di assistenza infermieristica
- Casi clinici ad alta complessità di cura candidati a chirurgia
- Assistenza perioperatoria del paziente oculistico
- Il rapporto infermiere/OSS: competenze e responsabilità
- Corso di formazione infezioni correlate all'assistenza: moduli A, B, C
- Vaccinazione anti-HPV nella donna adulta
- La riforma della sanità territoriale la presa in carico e la gestione sul territorio del paziente complesso tra appropriatezza e sostenibilità

## Pubblicazioni

Il/La sottoscritto/a **CORNO ISABELLA** dichiara che le informazioni indicate nel presente curriculum vitae ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, sono veritiere, e di essere consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del medesimo D.P.R. nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base alla normativa privacy (D.Lgs. n. 196/2003) come integrata dal D.Lgs 101/2018, nonché nel rispetto del Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali (GDPR 2016/279).

VIMERCATE, 11/05/2026

F.TO CORNO ISABELLA