

VALSECCHI SILVIA
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Luogo, data di nascita
Patente

ISTRUZIONE

2025

VALSECCHI SILVIA

Master di I livello in Management per le Funzioni di Coordinamento nell'Area delle Professioni Sanitarie con votazione 30/30

Università Telematica Pegaso.

Tirocinio presso la Direzione Aziendale delle Professioni Sanitarie e Sociali di ASST Brianza.

Tesi di Master sull'argomento: *"L'organizzazione della Centrale Operativa Territoriale della Salute Mentale: Modelli gestionali e prospettive per il coordinamento delle Professioni Sanitarie"*.

2004

Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva con votazione 110/110 e Lode.

Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano Bicocca.

Tesi di Laurea sull'argomento: *"Disordini percettivi nel bambino con paralisi cerebrale infantile"*.

1998

Diploma di maturità scientifica con votazione 60/60

Liceo scientifico P. Frisi, Monza, MB.

FORMAZIONE

PROFESSIONALE:

METODICHE RIABILITATIVE

2025

PECS (Picture Exchange Communication System)

PECS - Livello II CRC Centro Ricerca e Cura

2024

PECS - Livello I CRC Centro Ricerca e Cura

Metodo Benso

2019

Motricità cognitiva

ASST Brianza

2015	<p>Strumenti di misura delle funzioni attentive-esecutive e training sui trattamenti Az. Ospedaliera S. Gerardo</p>
2012	<p>Attenzione e funzioni esecutive: teoria e riabilitazione Az. Ospedaliera Provincia di Lecco</p> <p><u>Metodo S.a.M. (Sense and Mind)</u></p>
2016	<p>Corso avanzato Metodo S.a.M.: Valutazione e trattamento della disprassia in età evolutiva Associazione Spazialmente aps, Milano</p>
2014	<p>Metodo S.a.M.: Valutazione e programma riabilitativo Associazione Spazialmente aps, Milano</p>
2013	<p>Corso Base Metodo S.a.M. (Sense and Mind). Fondazione Don Gnocchi, Milano</p> <p><u>Metodo Terzi</u></p>
2010	<p>Corso di formazione per operatori Metodo Terzi, Modulo IV: approfondimento sulla valutazione e riabilitazione neuropsicologica. c/o AIRMT, Monza, MI</p>
2008	<p>Corso di formazione per operatori Metodo Terzi, Modulo III: approfondimento sulla valutazione. c/o AIRMT, Monza, MI</p>
2007	<p>Corso di formazione per operatori Metodo Terzi, Modulo II: valutazione e rieducazione dell'organizzazione spazio-temporale con riferimento allo spazio metrico euclideo. c/o AIRMT, Monza, MI Relativo tirocinio di durata semestrale.</p>
2004	<p>Corso di formazione per operatori Metodo Terzi, Modulo I: valutazione e rieducazione dell'organizzazione spazio-temporale con riferimento allo schema corporeo. c/o Associazione Italiana Ricerche Metodo Terzi (AIRMT), Monza, MI</p>

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 1° febbraio 2026

Titolare di Incarico di Funzione Organizzativa con Funzione di Coordinamento

S.C. Neuropsichiatria Dell'Infanzia e dell'Adolescenza – ASST Brianza Area Ovest (sedi di Bovisio Masciago, Desio, Seregno, Seveso e Cesano Maderno)

Dal 1° gennaio 2016

Assunzione a tempo indeterminato in qualità di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva presso ASST Brianza, MB

Sede di lavoro

NPIA Sede Territoriale di Seregno dal 2024 ad oggi
NPIA Sede Territoriale di Lissone dal 2016 al 2023

Principali mansioni e responsabilità

Attività ambulatoriale di valutazione e trattamento neuropsicomotorio individuale e di gruppo. Utilizzo di test di sviluppo standardizzati. Collaborazione con l'équipe multidisciplinare nella pianificazione degli

interventi. Attività di Centro Diurno. Comunicazione e orientamento dei genitori e degli insegnanti riguardo il percorso terapeutico. Attuazione di procedure per l'inserimento scolastico.

Dal 2024 attività di valutazione all'interno dell'equipe del Nucleo Funzionale DSA.

Dal 1° febbraio 2007
Al 31 dicembre 2015

Assunzione a tempo indeterminato in qualità di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva presso l'Azienda Ospedaliera S. Gerardo, UONPIA di Lissone, MB.

Principali mansioni e responsabilità

Attività ambulatoriale di valutazione e trattamento neuropsicomotorio individuale e di gruppo. Utilizzo di test di sviluppo standardizzati.

Attività di Centro Diurno.

Collaborazione con l'equipe multidisciplinare nella pianificazione degli interventi.

Comunicazione e orientamento dei genitori e degli insegnanti riguardo il percorso terapeutico. Attuazione di procedure per l'inserimento scolastico.

Da ottobre 2006
A gennaio 2007

Stesura e attuazione di un progetto di educazione psicomotoria con gruppi omogenei di bambini da 3 a 5 anni.

Scuola Materna C. Segramora di Biassono, MI.

Da dicembre 2004
A settembre 2006

Assunzione a tempo determinato in qualità di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva presso l'IRCCS "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia", Centro di Riabilitazione di Bosisio Parini, Settore di Neuropsicomotricità.

Principali mansioni e responsabilità

Attività di valutazione e trattamento neuropsicomotorio sia ambulatoriale che per le unità operative dell'Istituto Scientifico. Attività di collaborazione con l'equipe multidisciplinare nella pianificazione degli interventi. Utilizzo di griglie di osservazione psicomotoria e di test di sviluppo standardizzati.

Collaborazione alla redazione di documenti e strumenti di lavoro per il settore: aggiornamento della griglia di osservazione psicomotoria e del documento riguardante la metodologia degli interventi neuropsicomotori.

ESPERIENZA DIDATTICA UNIVERSITARIA

Dall'A.A. 2007-08 all'A.A.
2020-21

Presso il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università di Milano Bicocca:

Tutor

Tutor di tirocinio per gli studenti del secondo e terzo anno di corso

Docente

Dall'A.A. 2010-11 all'A.A.
2022-23

Docente nell'insegnamento di Scienze Neuropsicomotorie III
3° anno di corso - 8 ore – 16 ore dall'A.A. 2019-20

Dall'A.A. 2009-10 all'A.A. 2012-13	Docente nell'insegnamento di Scienze Neuropsicomotorie I 1° anno di corso - 8 ore.
Dall'A.A. 2015-16 all'A.A. 2018-19	Docente nel laboratorio "Il Metodo S.a.M." 2° anno di corso - 12 ore.
Dall'A.A. 2008-09 all'A.A. 2012-13	Docente nel laboratorio "Il metodo spazio-temporale Terzi" 2° anno di corso - 12 ore.
Dall'A.A. 2008-09 all'A.A. 2009-10	Docente nel laboratorio "L'educazione psicomotoria" 1° anno di corso - 12 ore

Correlatrice di tesi

A.A. 2015-16	Elaborato: Disturbo di sviluppo della coordinazione e funzioni esecutive: applicazione del test BAFE in bambini in età prescolare. Relatore: Ch.ma prof.ssa Renata Nacinovich – Candidata Silvia La Scala
	Elaborato: Disturbo di sviluppo della coordinazione e funzioni esecutive: una revisione. Relatore: Ch.ma prof.ssa Renata Nacinovich – Candidata Giulia Casiraghi
A.A. 2014-15	Elaborato: Sperimentazione di uno strumento di misurazione quantitativa dell'organizzazione spazio-temporale nel Metodo S.a.M.. Relatore: Ch.ma prof.ssa Francesca Neri - Candidata: Ilenia Iannuzzi
A.A. 2012-13	Elaborato: Strumenti psicodiagnostici per la sindrome di Down: valutazione degli aspetti emotivo-relazionali. Relatore: Ch.ma prof.ssa Renata Nacinovich Candidate: Elisa Galli e Maria Chiara Spelta
A.A. 2011-12	Elaborato: Disturbo di apprendimento non verbale: applicazione di un protocollo spazio-temporale in uno studio caso-controllo. Relatore: Ch.ma prof.ssa Francesca Neri - Candidata: Alessia Sindoni
A.A. 2010-11	Elaborato: Temperament and Atypical Behavior Scale: strumento di screening precoce dei disturbi di regolazione. Studio caso controllo in un gruppo di bambini nati prematuri. Relatore: Ch.ma prof.ssa Francesca Neri - Candidata: Sara Accorsi
A.A. 2009-10	Elaborato: L'applicazione del Metodo Terzi nei disturbi neuropsicologici. Relatore: Ch.ma prof.ssa Francesca Neri - Candidata: Ilaria Cavenago
	Elaborato: Il gioco: un problema di tecnica in terapia neuropsicomotoria. Riflessioni su un caso clinico. Relatore: Ch.ma prof.ssa Francesca Neri - Candidate: Giusi Sironi e Sofia Nespoli
A.A. 2008-09	Elaborato: L'equilibratura maggiorativa: riflessioni cliniche su un paziente con disturbo misto dello sviluppo. Relatore: Ch.mo prof. Mario Bertolini - Candidata: Elide Monaco
	Elaborato: L'equilibratura maggiorativa: riflessioni cliniche su un paziente con ritardo cognitivo e psicomotorio. Relatore: Ch.mo prof. Mario Bertolini - Candidata: Silvia Cinesi

A.A. 2007-08

Elaborato: Il metodo Terzi nella terapia neuropsicomotoria: dalla valutazione al progetto riabilitativo.

Relatore: Ch.mo prof. Mario Bertolini - Candidata: Elena Arosio

**AGGIORNAMENTO
PROFESSIONALE ECM**

Triennio 2023-25

PECS – Secondo livello

2025, CRC Balbuzie – n 19,5 Crediti

PECS – Primo livello

2024, CRC Balbuzie – n 19,5 Crediti

NPIA: Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza

2024, ARIA spa – n 3,9 Crediti

Corso di formazione infezioni correlate all'assistenza (ICA). Modulo B

2024, ASST Brianza – n 6,5 Crediti

**Prevenzione e controllo delle infezioni correlate all'assistenza (ICA).
Modulo A**

2024, istituto Superiore di Sanità – n 10,4 Crediti

Ambulatorio ASDA: gestione dei casi clinici e aspetti organizzativi

2024, ASST Brianza – n 15 Crediti

**Cognitive disengagement syndrome, nuove diagnosi e funzionamento
neuropsicologico**

2024, ASST Brianza – n 3 Crediti

Tecnologie digitali, salute mentale e ciclo di vita

2024, ASST Brianza – n 7 Crediti

**I disordini motori dello speech: caratteristiche, sottotipizzazione
differenziale e cenni sul trattamento**

2024, ASST Brianza – n 7 Crediti

**Conferenza salute mentale ATS Brianza – anno 2024 Disturbi della
nutrizione e dell'alimentazione**

2024, ASST Brianza – n 6 Crediti

BLS – Basic Life Support AHA

2024, ASST Brianza – n 10,4 Crediti

**Bambini oppositivi-provocatori: verso una pedagogia della
comprensione**

2024, ASST Brianza – n 6 Crediti

**Corso di formazione generale per tutti i lavoratori e equiparati in
materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro**

2023, ASST Brianza – n 4 Crediti

**Parole e legami: promozione e arricchimento delle competenze
genitoriali**

Triennio 2020-22

2023, ASST Brianza – n 6 Crediti

Neurodivergenza e disturbo dello spettro autistico

2023, ASST Brianza – n 8 Crediti

La movimentazione manuale dei carichi e dei pazienti

2023, ASST Brianza – n 1 Crediti

La valutazione 0-4 in ottica multidisciplinare: condivisione della gestione di casi clinici nei servizi NPIA

2023, ASST Brianza – n 15,6 Crediti

La CAA nella pratica clinica quotidiana. Potenzialità, risorse, strumenti e criticità

2023, ASST Brianza – n 8 Crediti

Il rischio biologico nelle aziende ospedaliere

2023, ASST Brianza – n 2 Crediti

Dinamiche relazionali tra paziente e gruppo di curanti

2023, ASST Brianza – n 19,2 Crediti

1000 days: we care generation program

2023, ASST Brianza – n 15,6 Crediti

Definizione di procedure operative e protocolli unificati per la riabilitazione psicomotoria nelle uonpia ASST Brianza

2022, ASST Brianza – n 23,4 Crediti

Prevenzione e gestione delle aggressioni a personale sanitario

2022, ASST Brianza – n 4 Crediti

I deficit visivi nel bambino con PCI e disabilità complessa

2022, ASST Brianza – n 7 Crediti

Ausili per la postura, la stabilizzazione e la deambulazione su casi di bambini con grave disturbo neuromotorio

2022, ASST Brianza – n 12 Crediti

Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: diagnosi, comorbidità e terapia

2022, ASST Brianza – n 4 Crediti

La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths III

2022, Qibli srl – n 15 Crediti

Il ruolo del tnpee nella presa in carico dei disturbi del neurosviluppo

2021, AITRI – n 12 Crediti

Prevenzione e trattamento delle paralisi cerebrali infantili

2021, ASST Brianza – n 12 Crediti

Il bambino con deficit visivo: aspetti clinici e riabilitativi

2021, ASST Brianza – n 8 Crediti

Le funzioni esecutive in età evolutiva: un training integrato utilizzando il programma Ferea

2021, AITRI – n 10,5 Crediti

Triennio 2017-19	<p>Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto 2020, Istituto Superiore di Sanità – n 20,8 Crediti</p>
	<p>Dal gioco al linguaggio 2019, Fondazione Benedetta D’Intino – n 4,9 Crediti</p>
	<p>Modulo di formazione generale in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro 2019, ASST Vimercate – n 11 Crediti</p>
	<p>Matematica: apprendimento, difficoltà e potenziamento 2018, ASST Sette Laghi – n 2,1 Crediti</p>
	<p>Il gioco: aree funzionali e valenza nel bambino piccolo 2018, ASST Vimercate – n 26 Crediti</p>
	<p>Scala Griffiths – Scala Bayley 2018, ASST Vimercate – n 7 Crediti</p>
	<p>Il corpo e la mente: aspetti neuropsicologici, corporei ed emotivi nei disturbi dell’attenzione e dell’apprendimento 2018, ASST Vimercate – n 8 Crediti</p>
	<p>La gestione dei comportamenti disfunzionali dei bambini problematici 2018, ASST Vimercate – n 10,4 Crediti</p>
	<p>BLSD – sessione refresh 2018, ASST Vimercate – n 6,4 Crediti</p>
	<p>Il trattamento delle abilità visuospatiali in età evolutiva (Metodo Bergamin) 2018, Fondazione Sacra Famiglia – n 20,8 Crediti</p>
	<p>Le mappe mentali come strumento riabilitativo 2017, Fondazione Sacra Famiglia – n 16 Crediti</p>
	<p>La valutazione optometrica nell’approccio riabilitativo del bambino 2017, ASST Vimercate – n 4,9 Crediti</p>
	<p>Basi teoriche dell’attaccamento e implicazioni cliniche 2017, ASST Vimercate – n 2,8 Crediti</p>
Triennio 2014-16	<p>Corso Avanzato Metodo S.A.M.: valutazione e trattamento della disprassia in età evolutiva 2016, Fondazione Sacra Famiglia – n 30 Crediti</p>
	<p>Gender oriented: approfondimento tematico 2016, ASST Vimercate – n 5 Crediti</p>
	<p>Condivisione di percorsi diagnostico terapeutici per bambini e adolescenti con ADHD 2016, ASST Vimercate – n 3,5 Crediti</p>

Triennio 2011-13

La terapia neuropsicomotoria con bambini con disturbo dello spettro autistico: modalità e strumenti di valutazione del processo terapeutico
2015, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 10,5 Crediti

Strumenti di misura delle funzioni attentive-esecutive e training sui trattamenti (Metodo Benso)
2015, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 9,8 Crediti

Up to date su problematiche di riabilitazione neuropsicomotoria: problematiche neurooftalmologiche nelle patologie complesse
2015, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 4,9 Crediti

Il governo dell'innovazione: i coordinatori incontrano i collaboratori UONPIA territoriali
2015, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 10 Crediti

Il neonato e il lattante con patologia complessa
2015, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 4,2 Crediti

Problematiche legali in neuropsichiatria infantile
2015, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 2,8 Crediti

P-BLSD
2015, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 7 Crediti

BLSD
2015, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 8 Crediti

Disprassia in età evolutiva: inquadramento diagnostico, valutazione e proposte riabilitative
2015, Fondazione Sacra Famiglia Onlus – n 16 Crediti

Corso Base Metodo S.A.M.
2013, Fondazione Don Gnocchi – n 50 Crediti

Disturbi specifici di apprendimento e metacognizione
2012, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 10,5 Crediti

Il lavoro multidisciplinare nella diagnosi e nella presa in carico dei pazienti con problematiche complesse in neuropsichiatria infantile
2012, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 12 Crediti

Presentazione di un supporto informatico per l'utilizzo dell'ICF nella elaborazione del progetto riabilitativo in età evolutiva
2012, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 6 Crediti

Attenzione e funzioni esecutive: teoria e riabilitazione (Metodo Benso)
2012, Az. Ospedaliera Provincia di Lecco – n 9 Crediti

I disturbi specifici dell'apprendimento
2011, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 10 Crediti

Politica gestionale del Sitra: coordinatori e collaboratori di U.O.
2011, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 10 Crediti

Supervisioni di casi clinici in carico nei servizi di neuropsichiatria infantile di Lissone e Besana
2011, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 12 Crediti

Triennio 2008-10

Principi di etnopsichiatria

2011, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 16 Crediti

Analisi e lettura del gioco come tecnica in terapia con lo strumento del problem solving

2011, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 20 Crediti

Disprassie evolutive: valutazione e terapia psicomotoria

2011, CSPPNI – n 17 Crediti

Il Metodo Terzi: corso di approfondimento sulla valutazione e riabilitazione neuropsicologica

2010, Ass. Italiana Ricerche Metodo Terzi – n 47 Crediti

La terapia neuropsicomotoria e dei disturbi dell'apprendimento

2009, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 16 Crediti

Metodologia del tutoring

2009, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 12 Crediti

BLSD

2009, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 8 Crediti

I bisogni educativi speciali nell'approccio metacognitivo

2009, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 8 Crediti

Leiter-R: Lo screening cognitivo nel bambino

2009, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 21 Crediti

La politica gestionale del coordinatore, uonpia territoriale

2009, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 10 Crediti

Neuroni Specchio e intervento riabilitativo

2009, Fondazione Don Gnocchi – n 5,25 Crediti

Dalla parte del bambino - Fatti, strumenti, metodi e obiettivi per la cura e promozione della salute psichica del bambino

2009, IRCCS E. Medea, ass. La Nostra Famiglia – n 4,9 Crediti

Bioetica e metodologia del tutoring

2008, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 30 Crediti

La politica gestionale dei coordinatori

2008, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 10 Crediti

La terapia neuropsicomotoria: discussione di casi clinici di pazienti complessi in carico ai terapeuti della neuro e psicomotricità

2008, Az. Ospedaliera S. Gerardo – n 20 Crediti

Legami in famiglia tra invarianza e trasformazioni

2008, ASNEA – n 14 Crediti

Triennio 2005-07

Il Metodo Terzi

2007, Ass. italiana Ricerche Metodo Terzi – n 50 Crediti

Applicazione clinica della batteria di valutazione neuropsicologica NEPSY-II in lingua italiana

2007, IRCCS E. Medea, ass. La Nostra Famiglia – n 6 Crediti

Audit sulla qualità: autovalutazione del livello di aderenza ai requisiti nel progetto innovativo di accreditamento professionale tra pari

2007, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 15 Crediti

Corso Base di prevenzione incendi

2007, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 4 Crediti

La politica gestionale dei coordinatori

2007, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 10 Crediti

Giornata di accoglienza e formazione per il personale neoassunto

2007, Az. Osp S. Gerardo Monza – n 6,75 Crediti

Motricità, pensiero e linguaggio dal concreto al simbolico: neuropsicomotricità e neuropsichiatria infantile

2007, ASNEA – n 17 Crediti

Trattamento psicomotorio e disturbo generalizzato dello sviluppo: obiettivi e buone prassi

2006, IRCCS E. Medea, ass. La Nostra Famiglia – n 6 Crediti

Funzioni esecutive e disturbi dello sviluppo: modelli teorici, valutazione, trattamento

2006, Ass. Italiana Terapisti della Neuropsicomotricità – n 11 Crediti

Metodi di indagine Epidemiologica

2005, Az. Osp Policlinico di Bari – n 18 Crediti

Linee Guida all'interpretazione e compilazione della cartella clinica riabilitativa

2005, IRCCS E. Medea, ass. La Nostra Famiglia – n 6 Crediti

Metodologia degli interventi psicomotori: strumenti di valutazione e tecniche riabilitative

2005, IRCCS E. Medea, ass. La Nostra Famiglia – n 12 Crediti

Emozioni e rappresentazioni nel disegno del bambino

2005, Az. Osp. S. Anna di Como – n 5 Crediti

Il massaggio infantile: percezione e sviluppo

2005, Fondazione G. e O. Ferrero ONLUS – AIMI, n 4 Crediti

PUBBLICAZIONI

2010 F. Broggi, R. Nacinovich, M. Bomba, M.A. Mazzi, M. Bertolini, F. Neri, C. Ricci, S. Valsecchi, M. Rimondini, **La validazione di un intervento formativo in Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**, Medicina e Chirurgia, Trento

2006 S. Valsecchi et Al., **Osservazione Psicomotoria**, "Saggi", rivista trimestrale di neuropsicologia infantile, psicopedagogia e riabilitazione dell'Istituto Scientifico Eugenio Medea, ed. La Nostra Famiglia, n° 3/2006

2006	S. Valsecchi et Al., Metodologia degli Interventi Neuropsicomotori "Saggi", rivista trimestrale di neuropsicologia infantile, psicopedagogia e riabilitazione dell'Istituto Scientifico Eugenio Medea, ed. La Nostra Famiglia, n° 2/2006
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
LINGUE CONOSCIUTE	<p>Inglese: ottima capacità di lettura e comprensione orale (livello B2), buona capacità di scrittura ed espressione orale (livello B1).</p> <p>Spagnolo: buona capacità di lettura, comprensione, scrittura ed espressione orale (livello B1)</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Ottima conoscenza ambiente Windows e Office. Ottima esperienza nell'utilizzo di posta elettronica, programmi e piattaforme aziendali di ASST Brianza.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI	<p>Sul piano organizzativo, capacità di organizzazione autonoma dell'attività individuale e attitudine alla pianificazione in modo efficiente e orientato agli obiettivi. Esperienza nella definizione delle priorità operative e nella gestione di situazioni complesse.</p> <p>Sul piano relazionale, predilezione per il lavoro in team, per la comunicazione aperta e il confronto costruttivo. Forte senso di responsabilità. Empatia e orientamento alla mediazione e alla risoluzione dei conflitti, grazie all'esperienza maturata come terapeuta nel lavoro con le famiglie dei pazienti.</p>

La sottoscritta Silvia Valsecchi dichiara che le informazioni indicate nel presente curriculum vitae ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, sono veritiere, e di essere consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del medesimo D.P.R. nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base alla normativa privacy (D.Lgs. n. 196/2003) come integrata dal D.Lgs 101/2018, nonché nel rispetto del Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali (GDPR 2016/279).

Data: 01/02/2025

F.TO: Silvia Valsecchi