

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali. Tutto ciò premesso dichiara i seguenti fatti e qualità personali:

INFORMAZIONI PERSONALI

Anna Zavattieri





Sesso Femminile| Data di nascita 24/08/1987 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE POSIZIONE RICOPERTA OCCUPAZIONE DESIDERATA TITOLO DI STUDIO OBIETTIVO PROFESSIONALE

Neuropsichiatra Infantile

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01 Giugno 2021 -fino ad oggi

Inizio del lavoro presso UONPIA di Usmate

16 Marzo 2020 -31 Maggio 2021

Lavoro presso IRCCS E Medea, la Nostra Famiglia di Bosisio Parini, come dirigente medico carico a tempo indeterminato, Attività di reparto, attività di ambulatorio generale, e attività di DH e MAC presso U.O.C 5611, Centro 0-3

Gennaio 2015- Gennaio 2020

Scuola di specializzazione (5 anni) in Neuropsichiatria Infantile, Policlinico Universitario di

Catania Data di specializzazione: 17 Gennaio 2020 Data di specializzazione: 17 Gennaio 2020

Voto: 70/70 e lode

Titolo tesi: "Disentangling restrictive and repetitive behaviors and social impairments in

Children and adolescent with Gilles de la Tourette Syndrome and Autism Spectrum Disorder" Relatore: Professoressa Renata Rizzo, docente della cattedra di Neuropsichiatria Infantile

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

DRU M 013 Pagina 1/7



2013 Abilitazione alla professione di Medico Chirurgo

Iscrizione all'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Milano

Data d'iscrzione: 29/07/2013 Numero iscrizione 43256

2013

Laurea magistrale specialistica a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia presso l'Università Statale di

Milano

Voto di Laurea: 102/110

Tesi di laurea: "Indagine Aray-Comparative Genomic Hybridization (A-CGH) in soggetti con disabilità intellettiva: correlazione con alterazioni

strutturali del sistema nervoso centrale".

Relatore: Professor Carlo Giulio Lenti, docente della cattedra di

Neuropsichiatria Infantile di Milano.

Correlatore: Dottor Stefano D'Arrigo, medico strutturato dell'U.O di

Neurologia dello Sviluppo, Istituto Carlo Besta

2011-2014 Studente interno

Attività di tirocinio svolto presso:

UOC Neuropsichiatria Infantile c/o Spedali Civili di Brescia (Prof.ssa

Fazzi)

Attività di tirocinio svolto presso Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C.

Besta di Milano

-Unità Operativa di Neurologia dello Sviluppo Pronto Soccorso dell'Istituto Clinico Humanitas

2010-2011

Tirocinio professionalizzante

Attività di tirocinio presso l'Ospedale San Paolo:

U.O.C di Neuropsichiatria Infantile e Centro Regionale Epilessia:

Ambulatorio Sclerosi Tuberosa, Epilessia e gravidanza, Epilessia infantile

Tirocinio professionalizzante

2008-2010

Attività di tirocinio svolto presso Polo Humanitas nei seguenti reparti:

- Oncologia
- Riabilitazione cardiopneumologica
- Cardiologia
- Chirurgia Generale
- Neurologia
- Medicina d'urgenza
- Pronto Soccorso

Diploma di maturità classica

2001-2006

Liceo Classico G. Carducci, via Beroldo 9, 20127, Milano

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiana

DRU M 013 Pagina 2/7



Curriculum Vitæ

Altre lingue

Inglese

Francese

PRODUZIONE SCRITTA **PARLATO** COMPRENSIONE Produzione orale Ascolto Lettura Interazione B1 R1 R₁ R2 B1 Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto A1 Α1 Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buona capacità comunicativa e di lavoro in team acquisita tramite l'attività formativa Esperienze di studio all'estero (Inghilterra, Australia)

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative acquisite durante l'attività formativa e lavorativa. Organizzazione attività di animazione per adolescenti

Competenze professionali

Valutazione dello sviluppo globale e del profilo cognitivo:

Griffiths Mental Development Scales (Griffiths III)
Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI)
Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-III e WISC-IV)
Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS)

Valutazione del disturbo dello spettro autistico:

ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule Second Edition)
Autism Diagnostic Interview – Revised (ADI-R)
Childhood Autism Rating Scale (CARS)
Social Communication Questionnaire (SCQ)
Sensory Profile

Valutazione neurologica del neonato:

Hammersmith Neurological Examinations Valutazione qualitativa dei movimenti generalizzati secondo il metodo di Prechtl (GMs)

Valutazione psichiatrica in età evolutiva:

Mini-International Neuropsychiatric Interview for Children and Adolescents (MINI Kid) Kiddie Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia (K-SADS) Clinical Global Impression (CGI)

Valutazione dei disturbi da tic/Sindrome di Tourette:

Yale Global Tic Severity Scale (YGTSS)
Premonitory Urge for Tics Scale (PUTS)
Tourette's Syndrome Global Scale (TSGS)
The Gilles de la Tourette Syndrome Quality of Life Scale (GTS-QOL)

Valutazione dei disturbi dell'umore - del disturbo ossessivo compulsivo:

Yale-Brown Obsessive- Compulsive Scale (Y-BOCS) Multidimensional Anxiety Scale for Children (MASC); Children's Depression Inventory (CDI); Hamilton Rating Scale for Depression; Hamilton Rating Scale for Anxiety; Columbia Suicide Severity Rating Scale (C-SSRS)

Valutazione testologica dei Disturbi specifici dell'apprendimento (età 6-16, 16-19)

Valutazione testologica dei disturbi del linguaggio

Test di valutazione del linguaggio (TVL)

DRU M 013 Pagina 3/7



Curriculum Vitæ

Test di vocabolario ricettivo (Peabody)

Valutazione dell'ADHD:

Batteria Italiana per l'ADHD (BIA) Conners' Rating Scales-Revised (CRS-R),

Valutazione del Disturbo Oppositivo Provocatorio:

SNAP IV (Swanson, Noland, and Pelham); Child Behavior Checklist (CBCL)

Valutazione dei disturbi del sonno

Pediatric Sleep Questionnaire (PSQ) Sleep Disturbance Scale for Children (SDSC)

Valutazione dei disturbi della coordinazione motoria:

Movement Assessment Battery of Children (Movement ABC) Visual Motor Integration (VMI)

Valutazione degli effetti indesiderati dei trattamenti psicofarmacologici:

Extrapyramidal Symptoms Rating Scale (ESRS) Abnormal Involuntary Movement Scale (AIMS)

DRU M 013 Pagina 4/7



Inquadramento eziopatogenetico e diagnostico-nosografico dei disturbi neuropsichiatrici dell'età evolutiva;

Presa in carico globale del paziente (soggetto, famiglia, scuola);

Valutazione neuro-comportamentale e neuro-psicologica;

Pianificazione e gestione del trattamento (farmacologico, psico-terapico, riabilitativo);

- Disturbo da Tic e Sindrome di Tourette;
- Disturbo ossessivo-compulsivo;
- Follow up della prematurità
- Disfagia nel bambino 0-3;
- Disturbi della visione nel bambino 0-3;
- Disturbi dell'udito nel bambino 0-3:
- Ritardo psicomotorio e Disabilità intellettiva;
- Disturbo dello Spettro Autistico;
- Disturbo del linguaggio;
- Disturbi dell'Apprendimento;
- Disprassia;
- Disturbo del comportamento e da deficit dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD)
- Enuresi ed Encopresi;
- Disturbo del sonno;
- Ansia:
- Disturbo dell'Umore:
- Psicosi;
- Epilessia;
- Paralisi Cerebrali infantili;
- Cefalea
- Microcefalia;
- Patologie neurometaboliche.
- Svolgimento dell'attività di Day-Hospital e dell'attività clinica e ambulatoriale specialistica;
- Valutazione diagnostica neuro-comportamentale e neuropsicologica del paziente affetto da patologia neuropsichiatrica;
- Partecipazione a programmi di ricerca;
- Attività di parent training e counseling;

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome dei certificati TIC

Altre competenze

Buona capacità nell'uso di di macchine fotografiche reflex acquisito durante corsi di fotografia amatoriali.

Patente di guida

Patente di guida. Esempio: B

DRU M 013 Pagina 5/7

Buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office



ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Barone R., Spampinato C., Pino C., Palermo F., Scuderi A., Zavattieri A., Gulisano M., Giordano D. Online comprehension across different semantic categories in pre-school children with autism spectrum disorder. *PLoS One.* 2019 Feb 11;14(2): e0211802. doi: 10.1371/journal.pone.0211802. eCollection 2019.

Presentazioni

- 9-10 Settembre 2016 SINPIA Sicilia, presentazione poster:
- 1-"Clinical and Molecular Characterization of a Novel Patient with Autosomal Recessive Spastic Ataxia of Charlevoix Saguenay "R. Barone, A. Zavattieri (#), V. Salpietro, S. Padalino, R. Rizzo
- 2-" Aploinsufficienza del gene Celf4 in paziente con microdelezione 18q12.2 e disturbo dello spettro autistico" R. Barone, A. Zavattieri, Marco Fichera, Valentina Sorrentino, Renata Rizzo
- 7-9 Ottobre 2016 XXVII Congresso Nazionale SINPIA, presentazione poster:
- 1-"Clinical and Molecular Characterization of a Novel Patient with Autosomal Recessive Spastic Ataxia of Charlevoix Saguenay "R. Barone, A. Zavattieri (#), V. Salpietro, S. Padalino, R. Rizzo
- 2-" Aploinsufficienza del gene CELF4 in paziente con microdelezione 18q12.2 e disturbo dello spettro autistico" R. Barone, A. Zavattieri, Marco Fichera, Valentina Sorrentino, Renata Rizzo
- 5-7 Ottobre 2017 XVIII Congresso Nazionale SINPIA, presentazione poster:
- 1-"Analisi eye-tracking del vocabolario recettivo per categorie semantiche in bambini con ASD "Barone R.¹, Spampinato C.², Pino C.², Salvi M.¹, Zavattieri A.¹, Giordano D.², R. Rizzo¹"
- 21-24 Novembre 2018 Siemens Congresso Malattie metaboliche, presentazione poster
- 1-"Disturbi del comportamento ed epilessia del lobo temporale in una paziente con malattia di Gaucher tipo 3".
- A. Zavattieri¹, M. Cannarozzo¹, S. Di Silvestre¹, F. La Bruna¹, K. Montana Lampo¹, V. Sofia², A. Fiumara³, R. Barone¹

Corsi - Certificazioni

- 18 Aprile 2015, Catania: Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA): dallo screening al percorso riabilitativo
- 24-26 Giugno 2015, Londra: 1st World Congress on Tourette Syndrome and Tic Disorders
- 1-3 Ottobre 2015, Palermo: Sistema Esecutivo Attentivo Sistemi di Misura Training
- 11-14 Ottobre 2015, Giardini Naxos: Salute Mentale, Benessere lavoro e futuro: il nuovo volto della Psichiatria- Giardini Naxos
- 25-26 Ottobre, Catania: Convegno Nazionale Scientifico AIDEE. DSA, Disprassia, Funzioni esecutive: correlazione tra ricerca, clinica e terapia.
- 18 Febbraio 2016, Catania: Update sui Disturbi dello Spettro Autistico
- 16 Aprile 2016, Catania: Strategie terapeutiche in Neuropsichiatria Infantile, presentazione poster: Funzioni esecutive in soggetti con ASD ad alto funzionamento
- 7 Maggio 2016, Catania: Corso Basic Life Support Defibrillation Provider
- 6-8 Giugno 2016, Calambrone (Pisa): GMs Pisa 2016 Metodo secondo Prechtl per la valutazione qualitativa dei General Movements
- 23-24 Settembre 2016, Pisa: La patologia neuromuscolare dal bambino all'età adulta: nuovi strumenti e nuove opportunità
- 9-10 Settembre 2016 SINPIA Sicilia
- 7-9 Ottobre 2016 XXVII Congresso Nazionale SINPIA
- 25 Novembre 2016, Catania: Giornata di studio sui "Disturbi dello Spettro dell'Autismo"
- 5-7 Ottobre 2017 XVIII Congresso Nazionale SINPIA
- 21-24 Novembre 2018 IX Congresso Nazionale SIMMESN "Malattie Metaboliche

DRUM 013 Pagina 6/7



Curriculum Vitæ

Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

Ereditarie: tra presente e futuro"

17-18 Maggio 2019 La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: Le Scale Griffith 6-8 Luglio 2019 La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS 2

26-27 Ottobre 2019 "I disturbi specifici dell'apprendimento dalla valutazione alla presa in carico" 11 Dicembre 2019 Movment disorder childhood rating-revised (MD-CRS R): strumento standardizzato per la valutazione clinica e per la ricerca nei disturbi del movimento in età evolutiva

8 Febbraio 2020 Workshop Il Follow-up nel neonate a rischio neuroevolutivo indicatori precoci e developmental care

ALLEGATI

• copie delle lauree e qualifiche conseguite

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati"

Data Firma	
------------	--

DRU M 013 Pagina 7/7