

Laura Vanzin

📍 **Lavoro** : via Santi Cosma e Damiano, Vimercate, Italia

✉️ **E-mail:** laura.vanzin@asst-brianza.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

Azienda Socio-Sanitaria Territoriale Brianza

Città: Limbiate (MB)

[01/05/2020 – Attuale] **Dirigente Psicologo Psicoterapeuta**

Psicologa Psicoterapeuta presso Ser.T.

Psicologa Psicoterapeuta Ambulatorio ADHD Adulso-Ospedale di Desio

Formatore operatori URP

Formatore operatori Casa di Comunità

Responsabile scientifico Training di Primo livello in Compassion Focused Therapy (12-14 dicembre 2022)

Psicologa Psicoterapeuta presso CPS da maggio 2020 a settembre 2023

Cusanus-Akademie Human Research Institute

Città: Bressanone (BZ) | **Paese:** Italia

[06/2025 – Attuale] **Docente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**

Docente Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale

Università di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

Città: Pavia

[2023 – Attuale] **Professore Universitario a contratto**

Master Universitario di II livello in "Modelli diagnostici e di intervento per DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali)"

Edizioni Centro Studi Erickson

Città: Trento

[2021 – Attuale] **Docente Corso di Alta Formazione**

Corso di Alta Formazione "Esperto in valutazione e diagnosi dei Disturbi del Comportamento"

Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Psicologia

Città: Milano

[2013 – Attuale] **Professore Universitario a contratto**

Master Universitario di II Livello "Disfunzioni cognitive in età evolutiva: assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva".

Humanitas, Consorzio Interuniversitario Fortune: Consorzio Interuniversitario per l'Alta Formazione

Città: Milano

[2012 – Attuale] **Docente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**

Docente in scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia

ASCCO - Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive

Città: Parma

[2011 – Attuale] **Docente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**

Docente in scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale

ASCO - Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive di Calabria

Città: Cosenza

[2011 – Attuale] **Docente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**

Docente in scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia

Nuova Sair Coop Sociale

Città: Roma | **Paese:** Italia

[2024] **Formatore Esperto**

Formazione operatori ASL Roma 1, UOC TSMREE: "Il Child Training per l'ADHD. Un modello basato sui principi dell'Acceptance and Commitment Therapy"

Istituto Comprensivo di Serra Riccò

Città: Genova | **Paese:** Italia

[2024] **Formatore Esperto**

Formazione all'interno del "Percorso di formazione sulla transizione digitale" sulle strategie per l'individuazione e metodologie innovative per la gestione del DOP e dell'ADHD

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione Regionale USR Liguria

Città: Istituto Comprensivo La Spezia | **Paese:** Italia

[2023] **Formatore Esperto**

Formazione docenti sul tema della gestione dei comportamenti problema

Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Scienze della Formazione

Città: Milano

[2018 – 2023] **Professore universitario a contratto**

Master Universitario di I Livello "Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività-ADHD-DDAI"".

ASCCO: Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive

Città: Parma

Docente Master Avanzato di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale dello Sviluppo

[07/01/2014 – 31/12/2016]

Insegnamento "ADHD: modelli di trattamento multi-componenziali, interventi individuali, nel contesto scolastico e con i famigliari"

Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E.Medea"

Città: Bosisio Parini (LC)

[01/04/2004 – 30/04/2020]

Psicologa/Psicoterapeuta

Coordinatore per l'attività di psicoterapia dell'area di Psicopatologia dell'età evolutiva

Referente psicologa per i trattamenti per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività.

Progettazione e conduzione di percorsi di Child Training di gruppo per bambini affetti da Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività.

Progettazione e conduzione di percorsi di Parent Training di gruppo per genitori di bambini affetti da Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività.

Attività di formazione rivolta a psicologi e neuropsichiatri infantili per la valutazione della psicopatologia in età evolutiva.

Supervisore per i casi in trattamento psicoterapico.

Collaborazione nella strutturazione di percorsi diagnostico e terapeutici condivisi fra i Centri di Riferimento della Regione Lombardia per il Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (progetto regionale "Condivisione di percorsi diagnostico-terapeutici per l'ADHD in Lombardia").

Coautrice di articoli scientifici nell'area della psicopatologia dell'età evolutiva, con particolare interesse verso l'efficacia dei percorsi di trattamento nei bambini e negli adolescenti

Ospedale San Raffaele Turro, Fondazione San Raffaele del Monte Tabor

Città: Milano

[02/05/2005 – 31/03/2007]

Psicologa/Psicoterapeuta

Valutazione psicologica di soggetti in età evolutiva e psicoterapie rivolte a bambini e adolescenti con disturbo d'ansia o dell'umore

Studio Privato

Città: Oggiono (LC)

[01/03/2004 – 31/03/2020]

Psicoterapeuta

Psicoterapia adulti

Psicoterapia età evolutiva

EMDR

Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), Associazione "La Nostra Famiglia"

Città: Bosisio Parini (LC)

[07/01/2001 – 31/03/2004]

Psicologa ricercatrice titolare di borsa di studio

Ricercatrice per il progetto di Ricerca Ministeriale finalizzata "Progetto PRISMA: prevalenza dei disturbi mentali in una popolazione urbana di preadolescenti e associazione tra assetto genetico e comportamento".

Ricercatrice per il progetto di ricerca ministeriale corrente "Studio di associazione tra tratti quantitativi del fenomeno dislessico e geni candidati".

Cooperativa sociale per disabili "Il Seme"

Città: Cesano Maderno

[07/01/2000 – 15/09/2000]

Psicologa coordinatrice

Stesura dei progetti individualizzati e coordinamento attività educativa;

lavoro in equipe con i servizi del territorio al fine di impostare e condurre progetti individualizzati mirati all'autonomia e al benessere delle persone coinvolte

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[12/12/2022 – 12/2025]

Training di I e II livello In Compassion Focused Therapy

Compassionate Mind Italia

Città: Roma |

[2004] **Abilitazione all'applicazione dell'EMDR nella pratica clinica, I e II livello**

Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia

Città: Milano |

Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR), I e II livello

[2013 – 2014] **Formazione in Acceptance and Commitment Therapy (ACT)**

ACT Italia

Città: Milano |

Formazione livello avanzato in Acceptance and Commitment Therapy (ACT) e Relational Frame Theory (RFT)

[03/11/2000 – 27/11/2004]

Diploma di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale

Scuola di Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva di Milano (ASIPSE)

Indirizzo: via Settembrini, Milano | | **Voto finale:** 50/50 e lode

[01/09/1993 – 12/10/1998]

Laurea magistrale in Psicologia

Università Cattolica del Sacro Cuore

Città: Milano |

Dottore in psicologa con voto 110/110

[15/09/1989 – 06/06/1993]

Diploma di scuola superiore

Istituto M.Immacolata

Città: Seregno (MB) |

Diploma di liceo delle scienze umane con voto 60/60

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B2 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

- [2025] ADHD e dipendenze. Risultati preliminari dello screening con Adult ADHD Self_Report Scale (ASRS) nel SerT di Limbiate (ASST BRIANZA) e proposta di modello operativo integrato**
- Riferimento:** Italian Quarterly Journal of Addiction - Mission
Abstract premiato e selezionato per la pubblicazione al Convegno Nazionale Federserd, Federazione Italiana degli Operatori dei Dipartimenti e dei Servizi delle Dipendenze.
- Autori:** Laura Vanzin, Daniela Leto, Gabrielle Pirola, Daniela Cavagna, Daniele Molteni, Sara Bandecchi, Marianna Tangorra, Michela Polletta, Paola Villone, Pasquale Cianfocca, Luigi Aiello, Maurizio Bramani Araldi, Giovanni Maria Galimberti. | **Nome della pubblicazione:** Prevenzione e cura delle dipendenze. Traguardi raggiunti e prospettive di intervento e di ricerca | **Volume, numero, pagine:** in press
- [2003] No evidence for association and linkage disequilibrium between dyslexia and markers of four dopamine-related genes.**
- Riferimento:** European Child & Adolescent Psychiatry. 12:198-202.
Autori: Marino C, Giorda R, Vanzin L, Molteni M, Lorusso ML, Nobile M, Baschirotto C, Alda M, Battaglia M.
- [2020] Does ACT-Group Training Improve Cognitive Domain in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder? A Single-Arm, Open-Label Study.**
- Riferimento:** Behaviour Change, 37(1), 33-44.
Autori: Vanzin, L., Crippa, A., Mauri, V., Valli, A., Mauri, M., Molteni, M., & Nobile, M.
- [2020] Understanding Conduct Disorder and Oppositional-Defiant Disorder: A guide to symptoms, management and treatment**
- Riferimento:** Laura Vanzin - Valentina Mauri. - - Libro in lingua inglese - Taylor & Francis Ltd -
- [2020] The challenge of telepsychiatry in childhood: The parent training for ADHD**
- Giornale di Neuropsichiatria dell'Eta Evolutiva*, 148-153.
- Autori:** Valli, A., Mauri, V., Vanzin, L., Trabattoni, S., & Molteni, M.
- [2019] Clinical Effects of an ACT-Group Training in Children and Adolescents with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder**
- Journal of Child and Family Studies
- Autori:** Vanzin L., Mauri V., Valli A., Pozzi M., Presti G., Oppo A., Ristallo A., Molteni M., Nobile M.,
- [2018] Rallentiamo e scegliamo! Child Training per l'ADHD.**
- Riferimento:** Milano: FrancoAngeli (Ed.)
Autori: Vanzin L. (a cura di)
- [2018] The Effectiveness of Coping Power Program for ADHD: An Observational Outcome Study**
- Riferimento:** J Child Fam Stud 27, 3554-3563
Autori: Vanzin, L., Colombo, P., Valli, A. et al.
- [2018] Acceptance and Commitment Therapy-Oriented Parent-Training for Parents of Children with Autism.**
- Riferimento:** J Child Fam Stud 27, 2887-2900
doi:10.1007/s10826-018-1123-3

Autori: Corti, C., Pergolizzi, F., Vanzin, L., Cargasacchi, G., Villa, L., Pozzi M. & Molteni, M.

[2017] **L'applicazione del Coping Power Program a bambini con ADHD: efficacia del trattamento su un campione clinico italiano.**

Riferimento: DdAI: Disturbi di Attenzione e Iperattività. Erickson, Vol. 13 (1):63-83

Autori: Vanzin L., Colombo P., Valli A., Mauri V., Ceccarelli S.B., Molteni M., Nobile M.

[2015] **The next generation of ADHD child training: from impulsive behavior to mindfulness for value-based choices.**

Riferimento: Atti XIII World Conference of Association for Contextual and Behavioral Sciences – ACBS

Berlin, Germany.

Autori: Vanzin L., Mauri V., Sali M.E., Bonfanti A., Presti G., Molteni M.

[2013] **ADHD and CBCL-Dysregulation Profile: clinical characteristics and response to behavioral parent training.**

Riferimento: P. Moderato (Ed.) Cent'anni di comportamentismo. Dal Manifesto di Watson alla teoria della mente

Milano: FrancoAngeli.

Autori: Vanzin L., Valli A., Colombo P., Nobile M., Molteni M.

[2013] **Disturbo da deficit di attenzione/iperattività e stress genitoriale**

Riferimento: P. Moderato (Ed.) Cent'anni di comportamentismo. Dal Manifesto di Watson alla teoria della mente

Milano: FrancoAngeli.

Autori: Bonfanti A., Zecchin M., Corti C., Ristallo A., Valli A., Vanzin L.,

[2009] **COMT Val158Met polymorphism and socioeconomic status interact to predict Attention Deficit/Hyperactivity Problems in children aged 10-14.**

Riferimento: European Child & Adolescent Psychiatry 50(3):317-325

Autori: Nobile M, Rusconi M, Bellina M, Marino C, Giorda R, Carnet O, Vanzin L, Molteni M, Battaglia M.

[2009] **The influence of family structure, the TPH2 G- 703T and the 5-HTTLPR serotonergic genes upon affective problems in children aged 10-14 years.**

Riferimento: Journal of Child Psychology and Psychiatry 50:3, pp 317-325

Autori: Maria Nobile, Marianna Rusconi, Monica Bellina, Cecilia Marino, Roberto Giorda, Ombretta Carlet, Laura Vanzin, Massimo Molteni, Marco Battaglia.

[2008] **Prevalence and correlates of mental disorders among adolescents in Italy: the PrISMA study.**

Riferimento: European Child & Adolescent Psychiatry

Published online

Autori: Frigerio A, Rucci P, Goodman R, et al.

[2007] **Association of short-term memory with a variant within DYX1C1 in developmental dyslexia.**

Riferimento: Genes Brain Behavior Oct;6(7):640-6.

Autori: Marino C, Citterio A, Giorda R, Facoetti A, Menozzi G, Vanzin L, Lorusso ML, Nobile M, Molteni M.

[2007] **Socioeconomic Status Mediates the Genetic Contribution of the DRD4 and 5-HTTLPR Polymorphisms to Externalization in Pre-adolescence.**

Riferimento: Development & Psychopathology 19(4):1147-60.

Autori: Nobile M, Giorda R, Marino C, Carlet O, Pastore V, Vanzin L, Bellina M, Molteni M, Battaglia M.

[2006] **The Italian Preadolescent Mental Health Project (PrISMA): Rationale and Methods.**

Riferimento: International Journal of Methods in Psychiatric Research 15(1):22-35.

Autori: Frigerio A., Vanzin L., Pastore V., Nobile M., Giorda R., Marino C., Molteni M. et al.

A familybased association study of the DYX1C1 gene on 15q21.1 in Developmental

[2005] **Dyslexia.**

Riferimento: European Journal of Human Genetics Apr;13(4):491-9

Autori: Marino C, Giorda R, Lorusso ML, Vanzin L, Salandi N, Nobile M, Battaglia M, Molteni M.

An assessment of transmission disequilibrium between quantitative measures of childhood problem behaviors and DRD2/TaqI and DRD4/48bp-repeat polymorphisms

[2004]

Riferimento: Behaviour Genetics 34 (5):495- 502.

Autori: Marino C, Vanzin L, Giorda R, Frigerio A, Lorusso ML, Nobile M, Molteni M, Battaglia M.

A locus on 15q15-15qter influences dyslexia: further support from a transmission/

[2004] **disequilibrium study in an Italian speaking population.**

Riferimento: Journal of Medical Genetics 41: 42-46.

Autori: Marino C, Giorda R, Vanzin L, Nobile M, Lorusso ML, Baschirotto C, Riva L, Molteni M, Battaglia M.

[2000] **Psychopathology Problems in Children with Specific Reading Disorder.**

Riferimento: Child Development&Disabilities 3: 27-32.

Autori: Marino C, Vanzin L.

RETI E AFFILIAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni

Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo; iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia:03/5926 dal 29/11/2000.

Iscritta all'elenco degli psicoterapeuti della Regione Lombardia in data 11/05/2005

Professional Member ACBS (Association for Contextual Behavioral Science)

Socio Ordinario EMDR Italia

Socio Ordinario CBT-Italia – Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale.

CONFERENZE E SEMINARI

[15/05/2022 – 28/06/2022]

Vanzin L. ASEBA: inquadramento, presentazione strumento e indicazione pratiche per la somministrazione e lo scoring

ASST Brianza, Carate Brianza

Gruppo di miglioramento: "Formazione all'utilizzo degli strumenti ASEBA, SCID e Outcome Questionnaire"

Vanzin L., Mauri V "Disattiviamo il pilota automatico. Un programma di intervento per bambini e adolescenti finalizzato a promuovere comportamenti consapevoli orientati ai valori personali".

[21/11/2019]

Bergamo,

Congresso "I disturbi del comportamento in età evolutiva: modelli di intervento".

**Vanzin L., Mauri V., Valli A., Molteni M. "Rallentiamo e... scegliamo! Child training per l'ADHD: presentazione del modello e misurazioni di cambiamento".
Mindfulness, acceptance, compassion".**

[14/11/2018 – 16/11/2018]

IULM Milano

Ponti fra isole. Il congresso italiano di confronto tra psicoterapie cognitivo-comportamentali di terza generazione.

Vanzin L., Valli A., Mauri V., Prevedini A.B., Molteni M. "Percorsi di parent training basati sull'Acceptance and Commitment Therapy: accrescere la consapevolezza per favorire azioni educative orientate ai propri valori genitoriali".

[12/05/2017 – 13/05/2017]

Trieste

XI Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA: "Focus su stati attentivi e funzioni esecutive".

Vanzin L., Valli A., Mauri V., Molteni M. "In ACTION! Percorsi di Child Training di terza generazione per l'ADHD. Come promuovere il comportamento consapevole orientato ai valori in bambini e preadolescenti con elevata impulsività".

[22/03/2017 – 24/03/2017]

IULM, Milano

Mindfulness, Acceptance, Compassion: nuove dimensioni di relazione. I° Congresso Italiano di confronto tra Psicoterapie Cognitivo-Comportamentali di terza generazione

Vanzin L., Valli A., Mauri V., Molteni M. "Disattiviamo il pilota automatico! Dall'impulsività al comportamento consapevole orientato ai valori. Nuovi percorsi di child training per l'ADHD".

[07/10/2016 – 08/10/2016]

Torino

XXV congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento

Vanzin L., Valli A., Prevedini A.B., Mauri V., Molteni M. "Parent training per l'ADHD: un protocollo di intervento basato sull'Acceptance and Commitment Therapy".

[15/09/2016 – 18/09/2016]

Reggio Calabria

XVIII Congresso Nazionale SITTC "L'evoluzione della terapia cognitiva. Un ponte tra ricerca e clinica".

[09/11/2015 – 10/11/2015]

Vanzin L., Valli A., Mauri V. "Coping Power Program: evidenze, limiti e prospettive".

IRCCS Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri, Milano

Congresso "Percorsi diagnostico-terapeutici condivisi per l'ADHD: Una risposta alle criticità e ai bisogni inevasi".

Vanzin L., Valli A., Mauri V., Zecchin M., Presti G., Molteni M. "La nuova generazione di childtraining sull'adhd: dall'impulsività al comportamento consapevole orientato ai valori".

[24/09/2015 – 26/09/2015]

Torino

XVII Congresso Nazionale AIAMC: "Terapia cognitivo-comportamentale e psicoterapia scientifica. Nuove Prospettive"

Vanzin L., Mauri V., Sali M.E., Bonfanti A., Presti G., Molteni M. "The next generation of ADHD child training: from impulsive behavior to mindfulness for value-based choices".

[16/07/2015 – 19/07/2015]

Berlin, Germany

XI World Conference of Association for Contextual and Behavioral Sciences – ACBS

Vanzin L., Autismo e comportamento problema. Una strada nell'autismo. Percorso di studio ed approfondimento.

[27/05/2015 – 28/05/2015]

Trento

Fondazione Trentina per l'Autismo Onlus

Vanzin L., Presti GB., Colombo P., Valli A., Nobile M., Molteni M. "Adattamento del Coping Power Program per la gestione della rabbia e dell'impulsività in bambini con Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività".

[25/09/2014 – 28/09/2014]

Genova

XVII Congresso Nazionale SITCC "Marinai Terapeuti e Balene"

Vanzin L., Valli A., Colombo P., Nobile M., Molteni M. "Adhd and Cbcl Dysregulation Profile: clinical characteristics and response to Behavioral Parent Training"

[08/11/2013 – 09/11/2013]

Parma

Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT.

Prevedini A., Pergolizzi F., Vanzin L., Molteni M., Presti G. Moderato P. "Acceptance and Commitment Therapy e Parent Training comportamentale per genitori di bambini con ADHD"

[08/11/2013 – 09/11/2013]

Parma

Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT.

Prevedini A., Pergolizzi F., Vanzin L., Molteni M., Presti G. Moderato P. Analisi Funzionale e Acceptance and Commitment Therapy: Un percorso di Parent Training per genitori di bambini con ADHD.

[25/10/2012 – 28/10/2012]

Pescara

XVI Congresso AIAMC

Molteni M., Vanzin L., Salandi A., Valli A., Bertella S. "Implicazioni cliniche nell'ADHD" 46°

[07/10/2012 – 11/10/2012]

Milano

Congresso Nazionale Società Italiana di Psichiatria.

Prevedini A., Pergolizzi F., Vanzin L., Molteni M., Presti G. Moderato P. "ACT - enhanced Parent Training for parents of ADHD children"

[22/07/2012 – 25/07/2012]

Washington, D.C.

ACBS Annual World Conference 10

Vanzin L., Valli a., Colombo P., Nobile M., Molteni M. "Parent Training per il disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività: l'effetto della precocità dell'intervento e delle caratteristiche psicologiche dei genitori sull'efficacia del trattamento"

[24/05/2012 – 26/05/2012]

Brescia

IV Congresso Nazionale Associazione Italiana per l'Individuazione e l'Intervento Precoce nelle Psicosi (AIPP)

Vanzin L., Valli A., Colombo P., Nobile M., Molteni M. Efficacia del trattamento di Parent Training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività: quale ruolo delle caratteristiche emotive e comportamentali dei genitori?

[23/05/2011 – 24/05/2011]

Roma

Congresso "Nuove prospettive nell'ADHD"

Vanzin L., Colombo P., Valli A., Nobile M. e Molteni M. Caratteristiche psicologiche dei genitori ed efficacia del trattamento di Parent Training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività.

[07/04/2011 – 09/04/2011]

Cagliari

3°ADHD Workshop: Appropriatezza degli interventi terapeutici e farmacovigilanza.

Vanzin L., Valli A. Il percorso di presa in carico multimodale del Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività. L'intervento psicologico, risultati di un'esperienza pilota.

[13/11/2010]

Milano

Convegno "Omega 3/ Omega 6 e funzionalità cerebrale in età pediatrica, dalla teoria alla pratica"

Vanzin L. SDQ - Strength and Difficulties Questionnaire: strumento di screening delle problematiche emotivo comportamentali nell'infanzia e nell'adolescenza: presentazione dello strumento e validazione scientifica internazionale.

[11/11/2010]

Bosisio Parini (LC)

Corso di formazione per pediatri "SDQ - Strength and Difficulties Questionnaire strumento di screening per la sofferenza psicologica in preadolescenza"

Vanzin L., Colombo P., Mottarella E., Valli A., Lazazzera C. e Bertella S. L'efficacia del Parent Training nel promuovere cambiamenti comportamentali ed emotivi in bambini e adolescenti con Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività.

[04/11/2010 – 07/11/2010]

Milano

XV Congresso Nazionale SITCC Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.

Vanzin L., Colombo P., Mottarella E., Valli A., Lazazzera C. e Bertella S. Caratteristiche psicologiche dei genitori ed efficacia del trattamento di Parent Training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività.

[04/11/2010 – 07/11/2010]

Milano

XV Congresso Nazionale SITCC Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.

Vanzin L. Applicazione di un percorso di training metacognitivo di gruppo e di parent training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività.

[27/09/2010 – 28/09/2010]

Brescia

Giornate di studio e approfondimento "Lavorare insieme nella ADHD: esperienze dei Centri di riferimento della Lombardia". 27-28

settembre 2010

Vanzin L., Bellina M., Bertella S., Molteni M. Applicazione di un trattamento metacognitivo di gruppo per bambini affetti da Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività.

[10/05/2007 – 12/05/2007]

Assisi

IV Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività

Molteni M., Frigerio A., Vanzin L., Pastore V., Muratori F., Milone A., Albizzati A., Walder, M., Zuddas A., Cavolina P., Lucarelli L., Terrone G., Nardocci F., Villini A., Martinuzzi A., Carlet O., Morosini P., Polidori G., De Girolamo G., Rucci P

[30/11/2003 – 04/12/2003]

Università degli Studi "La Sapienza" Roma

XX Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A. "Dall'intervento alla prevenzione"

Molteni M., Frigerio A., Vanzin L., Pastore V., Muratori F., Milone A., Albizzati A., Walzer M., Zuddas A., Cavolina P., Lucarelli L., Terrone G., Nardocci F., Villini A., Martinuzzi A., Carlet O., Morosini P., Polidori G., De Girolamo G., Rucci P.

[02/10/2003 – 05/10/2003]

Pescara

XII Congresso AIAMC

Vanzin L., Ogliari A., Battaglia M., C.Marino C: Terapia di Efficacia Sociale per Bambini

[03/04/2003 – 05/04/2003]

Università di Liegi, Belgio

"VIIIes Latini Dies" "IXes Journées scientifiques de l'Afforthecc" organizzato da « Association Francophone de Formation et de Recherche en Thérapie Comportementale et Cognitive » e da « Association pour l'Etude, la Modification et la Thérapie du Comportement »

[06/12/2002] **L'intervista strutturata Development and Well-being Assessment (DAWBA) IRCCS**

E.Medea, Bosisio Parini (LC)

Workshop: Strumenti di valutazione in neuropsichiatria infantile.

Marino C., Giorda R., Vanzin L., Lo Russo M.L., Nobile, Molteni M., Baschirotto C, Alda M., Battaglia M: La dislessia evolutiva ed il sistema dopaminergico: uno studio di associazione "haplotype relative risk, Convegno Internazionale "Update on dys

[25/03/2002 – 27/03/2002]

Urbino

Congresso "Associazione Italiana Dislessia"

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Buone competenze comunicative acquisite durante l'esperienza di docente e nell'esercizio della mia professione di psicologa e psicoterapeuta.

Nel corso dell'anno 1997 ho frequentato il "Corso di formazione per volontari operanti nell'area della salute mentale" promosso da Azienda USSL 30, Unità Operativa di Psichiatria di Desio e da ASVAP ("Associazione di familiari e volontari per l'aiuto agli ammalati psichici") e successivamente ho prestato servizio come volontaria presso il Centro Residenziale Terapeutico di Seregno (MI) e la comunità protetta "Casa Rosa" di Cesano Maderno (MI)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".