

CONTATTI



via Santi Cosma e Damiano
Vimercate, Italia (**Lavoro**)



laura.vanzin@asst-brianza.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

Azienda Socio-Sanitaria Territoriale Brianza Limbiate (MB)

Dirigente Psicologo Psicoterapeuta

01/05/2020 – Attuale

Psicologa Psicoterapeuta presso Ser.T.

Psicologa Psicoterapeuta Ambulatorio ADHD Adulto-Ospedale di Desio

Formatore operatori URP

Formatore operatori Casa di Comunità

Responsabile scientifico Training di Primo livello in Compassion Focused Therapy

Psicologa Psicoterapeuta presso CPS da maggio 2020 a settembre 2023

Cusanus-Akademie Human Research Institute Bressanone (BZ), Italia

Professore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

2025 – Attuale

Docente Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comp

Università di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Com

Professore universitario a contratto

2023 – Attuale

Master Universitario di II livello in "Modelli diagnostici e di intervento per DSA (Dis

BES (Bisogni Educativi Speciali))"

Edizioni Centro Studi Erickson Trento

Docente Corso di Alta Formazione

2021 – Attuale

Corso di Alta Formazione "Esperto in valutazione e diagnosi dei Disturbi del Comp

Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Psicologia Milano

Professore universitario a contratto

2013 – Attuale

Master Universitario di II Livello "Disfunzioni cognitive in età evolutiva: assessmen

disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva".

Humanitas, Consorzio Interuniversitario Fortune: Consorzio Interuniversita

Professore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

2012 – Attuale

Docente in scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia

ASCCO - Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive Parma

Professore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

2011 – Attuale

Docente in scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Com

ASCOC - Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive di Calabria Cos

Professore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

2011 – Attuale

Docente in scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia

Nuova Sair Coop Sociale Roma, Italia

Formatore Esperto

2024

Formazione operatori ASL Roma 1, UOC TSMREE: "Il Child Training per l'ADHD. Un modello basato sui principi dell'Acceptance and Commitment Therapy"

Istituto Comprensivo di Serra Riccò Genova, Italia

Formatore Esperto

2024

Formazione all'interno del "Percorso di formazione sulla transizione digitale" sulle strategie per l'individuazione e metodologie innovative per la gestione del DOP e dell'ADHD

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione Regionale USR Liguria Istituto Comprensivo La Spezia, Italia

Formatore Esperto

2023

Formazione docenti sul tema della gestione dei comportamenti problema

Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Scienze della Formazione Milano

Professore universitario a contratto

2018 - 2023

Master Universitario di I Livello "Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività-ADHD-DDAI".

ASCCO: Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive Parma

Docente Master Avanzato di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale dello Sviluppo

07/01/2014 - 31/12/2016

Insegnamento "ADHD: modelli di trattamento multi-componenziali, interventi individuali, nel contesto scolastico e con i familiari"

Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E.Medea" Bosisio Parini (LC)

Psicologa/Psicoterapeuta

01/04/2004 - 30/04/2020

Coordinatore per l'attività di psicoterapia dell'area di Psicopatologia dell'età evolutiva

Referente psicologa per i trattamenti per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività.

Progettazione e conduzione di percorsi di Child Training di gruppo per bambini affetti da Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività.

Progettazione e conduzione di percorsi di Parent Training di gruppo per genitori di bambini affetti da Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività.

Attività di formazione rivolta a psicologi e neuropsichiatri infantili per la valutazione della psicopatologia in età evolutiva.

Supervisore per i casi in trattamento psicoterapico.

Collaborazione nella strutturazione di percorsi diagnostico e terapeutici condivisi fra i Centri di Riferimento della Regione Lombardia per il Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (progetto regionale "Condivisione di percorsi diagnostico-terapeutici per l'ADHD in Lombardia").

Coautrice di articoli scientifici nell'area della psicopatologia dell'età evolutiva, con particolare interesse verso l'efficacia dei percorsi di trattamento nei bambini e negli adolescenti

Ospedale San Raffaele Turro, Fondazione San Raffaele del Monte Tabor Milano

Psicologa/Psicoterapeuta

02/05/2005 - 31/03/2007

Valutazione psicologica di soggetti in età evolutiva e psicoterapie rivolte a bambini e adolescenti con disturbo d'ansia o dell'umore

Studio Privato Oggiono (LC)

Psicoterapeuta

01/03/2004 - 31/03/2020

Psicoterapia adulti

Psicoterapia età evolutiva

EMDR

Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), Associazione “La Nostra Famiglia” Bosisio Parini (LC)

Psicologa ricercatrice titolare di borsa di studio

07/01/2001 – 31/03/2004

Ricercatrice per il progetto di Ricerca Ministeriale finalizzata "Progetto PRISMA: prevalenza dei disturbi mentali in una popolazione urbana di preadolescenti e associazione tra assetto genetico e comportamento".

Ricercatrice per il progetto di ricerca ministeriale corrente “Studio di associazione tra tratti quantitativi del fenomeno dislessico e geni candidati”.

Cooperativa sociale per disabili “Il Seme” Cesano Maderno

Psicologa coordinatrice

07/01/2000 – 15/09/2000

Stesura dei progetti individualizzati e coordinamento attività educativa;

lavoro in equipe con i servizi del territorio al fine di impostare e condurre progetti individualizzati mirati all'autonomia e al benessere delle persone coinvolte

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12/12/2022 – 14/12/2022 Roma

Training di I livello In Compassion Focused Therapy Compassionate Mind Italia

2004 Milano

Abilitazione all'applicazione dell'EMDR nella pratica clinica Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia

Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR), I e II livello

2013 – 2014 Milano

Formazione in Acceptance and Commitment Therapy (ACT) ACT Italia

Formazione livello avanzato in Acceptance and Commitment Therapy (ACT) e Relational Frame Theory (RFT)

03/11/2000 – 27/11/2004 Milano

Diploma di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale Scuola di Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva di Milano (ASIPSE)

Indirizzo via Settembrini, Milano | **Voto finale** 50/50 e lode

01/09/1993 – 12/10/1998 Milano

Laurea magistrale in Psicologia Università Cattolica del Sacro Cuore

Dottore in psicologia con voto 110/110

15/09/1989 – 06/06/1993 Seregno (MB)

Diploma di scuola superiore Istituto M.Immacolata

Diploma di liceo delle scienze umane con voto 60/60

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

Altre lingue:

inglese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura C1

Interazione orale B2

Scrittura C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PUBBLICAZIONI

2020

● **Vanzin, L., Crippa, A., Mauri, V., Valli, A., Mauri, M., Molteni, M., & Nobile, M. (2020). Does ACT-Group Training Improve Cognitive Domain in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder? A Single-Arm, Open-Label Study.**

Behaviour Change, 37(1), 33-44.

2020

● **Understanding Conduct Disorder and Oppositional-Defiant Disorder: A guide to symptoms, management and treatment**

Laura Vanzin - Valentina Mauri (2020). - - Libro in lingua inglese - Taylor & Francis Ltd - Unders

2020

● **Valli, A., Mauri, V., Vanzin, L., Trabattoni, S., & Molteni, M. The challenge of telepsychiatry in childhood: The parent training for ADHD**

Giornale di Neuropsichiatria dell'Eta Evolutiva, 148-153.

2019

● **Vanzin L., Mauri V., Valli A., Pozzi M., Presti G., Oppo A., Ristallo A., Molteni M., Nobile M., Clinical Effects of an ACT-Group Training in Children and Adolescents with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder**

Journal of Child and Family Studies

2018

● **Vanzin L. (a cura di): Rallentiamo e scegliamo! Child Training per l'ADHD.**

Milano: FrancoAngeli (Ed.)

2018

● **Vanzin, L., Colombo, P., Valli, A. et al. The Effectiveness of Coping Power Program for ADHD: An Observational Outcome Study**

J Child Fam Stud 27, 3554–3563

2018

● **Corti, C., Pergolizzi, F., Vanzin, L., Cargasacchi, G., Villa, L., Pozzi M. & Molteni, M. Acceptance and Commitment Therapy-Oriented Parent-Training for Parents of Children with Autism.**

doi:10.1007/s10826-018-1123-3

J Child Fam Stud 27, 2887–2900

2017

Vanzin L., Colombo P., Valli A., Mauri V., Ceccarelli S.B., Molteni M., Nobile M. "L'applicazione del Coping Power Program a bambini con ADHD: efficacia del trattamento su un campione clinico italiano".

DdAI: Disturbi di Attenzione e Iperattività. Erickson, Vol. 13 (1):63-83

2015

Vanzin L., Mauri V., Sali M.E., Bonfanti A., Presti G., Molteni M. "The next generation of ADHD child training: from impulsive behavior to mindfulness for value-based choices".

Berlin, Germany.

Atti XIII World Conference of Association for Contextual and Behavioral Sciences – ACBS

2013

Vanzin L., Valli A., Colombo P., Nobile M., Molteni M., "ADHD and CBCL-Dysregulation Profile: clinical characteristics and response to behavioral parent training.

Milano: FrancoAngeli.

P. Moderato (Ed.) Cent'anni di comportamentismo. Dal Manifesto di Watson alla teoria della mente

2013

Bonfanti A., Zecchin M., Corti C., Ristallo A., Valli A., Vanzin L., "Disturbo da deficit di attenzione/iperattività e stress genitoriale

Milano: FrancoAngeli.

P. Moderato (Ed.) Cent'anni di comportamentismo. Dal Manifesto di Watson alla teoria della mente

2009

Nobile M, Rusconi M, Bellina M, Marino C, Giorda R, Carnet O, Vanzin L, Molteni M, Battaglia M. COMT Val158Met polymorphism and socioeconomic status interact to predict Attention Deficit/Hyperactivity Problems in children aged 10-14.

European Child & Adolescent Psychiatry 50(3):317-325

2009

Maria Nobile, Marianna Rusconi, Monica Bellina, Cecilia Marino, Roberto Giorda, Ombretta Carlet, Laura Vanzin, Massimo Molteni, Marco Battaglia. The influence of family structure, the TPH2 G- 703T and the 5-HTTLPR serotonergic genes upon affective problems in children aged 10-14 years.

Journal of Child Psychology and Psychiatry 50:3, pp 317-325

2008

Frigerio A, Rucci P, Goodman R, et al., Prevalence and correlates of mental disorders among adolescents in Italy: the PrISMA study.

Published online

European Child & Adolescent Psychiatry

2007

Marino C, Citterio A, Giorda R, Facchetti A, Menozzi G, Vanzin L, Lorusso ML, Nobile M, Molteni M. Association of short-term memory with a variant within DYX1C1 in developmental dyslexia.

Genes Brain Behavior Oct;6(7):640-6.

2007

Nobile M, Giorda R, Marino C, Carlet O, Pastore V, Vanzin L, Bellina M, Molteni M, Battaglia M. Socioeconomic Status Mediates the Genetic Contribution of the DRD4 and 5-HTTLPR Polymorphisms to Externalization in Pre-adolescence.

Development & Psychopathology 19(4):1147-60.

2006

Frigerio A., Vanzin L., Pastore V., Nobile M., Giorda R., Marino C., Molteni M. et al. The Italian Preadolescent Mental Health Project (PrISMA): Rationale and Methods.

International Journal of Methods in Psychiatric Research 15(1):22-35.

2005

Marino C, Giorda R, Lorusso ML, Vanzin L, Salandi N, Nobile M, Battaglia M, Molteni M. A familybased association study of the DYX1C1 gene on 15q21.1 in Developmental Dyslexia.

European Journal of Human Genetics Apr;13(4):491-9

2004

Marino C, Vanzin L, Giorda R, Frigerio A, Lorusso ML, Nobile M, Molteni M, Battaglia M. An assessment of transmission disequilibrium between quantitative measures of childhood problem behaviors and DRD2/TaqI and DRD4/48bp-repeat polymorphisms

Behaviour Genetics 34 (5):495- 502.

2004

Marino C, Giorda R, Vanzin L, Nobile M, Lorusso ML, Baschirotto C, Riva L, Molteni M, Battaglia M. A locus on 15q15-15qter influences dyslexia: further support from a transmission/disequilibrium study in an Italian speaking population.

Journal of Medical Genetics 41: 42-46.

2003

Marino C, Giorda R, Vanzin L, Molteni M, Lorusso ML, Nobile M, Baschirotto C, Alda M, Battaglia M. No evidence for association and linkage disequilibrium between dyslexia and markers of four dopamine-related genes.

European Child & Adolescent Psychiatry. 12:198-202.

2000

Marino C, Vanzin L. Psychopatology Problems in Children with Specific Reading Disorder.

Child Development&Disabilities 3: 27-32.

RETI E AFFILIAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni

Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo; iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia: 03/5926 dal 29/11/2000.

Iscritta all'elenco degli psicoterapeuti della Regione Lombardia in data 11/05/2005
Professional Member ACBS (Association for Contextual Behavioral Science)

Socio Ordinario "ACT Italia, the Italian Chapter of the Association for the Contextual Behavioral Science"

15/05/2022 – 28/06/2022 ASST Brianza, Carate Brianza

ASEBA: inquadramento, presentazione strumento e indicazione pratiche per la somministrazione e lo scoring

Gruppo di miglioramento: "Formazione all'utilizzo degli strumenti ASEBA, SCID e Outcome Questionnaire"

21/11/2019 Bergamo,

Vanzin L., Mauri V. "Disattiviamo il pilota automatico. Un programma di intervento per bambini e adolescenti finalizzato a promuovere comportamenti consapevoli orientati ai valori personali".

Congresso "I disturbi del comportamento in età evolutiva: modelli di intervento".

14/11/2018 – 16/11/2018 IULM Milano

Vanzin L., Mauri V., Valli A., Molteni M. "Rallentiamo e... scegliamo! Child training per l'ADHD: presentazione del modello e misurazioni di cambiamento". Mindfulness, acceptance, compassion".

Ponti fra isole. Il congresso italiano di confronto tra psicoterapie cognitivo-comportamentali di terza generazione.

12/05/2017 – 13/05/2017 Trieste

Vanzin L., Valli A., Mauri V., Prevedini A.B., Molteni M. "Percorsi di parent training basati sull'Acceptance and Commitment Therapy: accrescere la consapevolezza per favorire azioni educative orientate ai propri valori genitoriali".

XI Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA: "Focus su stati attentivi e funzioni esecutive".

22/03/2017 – 24/03/2017 IULM, Milano

Vanzin L., Valli A., Mauri V., Molteni M. "In ACTION! Percorsi di Child Training di terza generazione per l'ADHD. Come promuovere il comportamento consapevole orientato ai valori in bambini e preadolescenti con elevata impulsività".

Mindfulness, Acceptance, Compassion: nuove dimensioni di relazione. I° Congresso Italiano di confronto tra Psicoterapie Cognitivo-Comportamentali di terza generazione

07/10/2016 – 08/10/2016 Torino

Vanzin L., Valli A., Mauri V., Molteni M. "Disattiviamo il pilota automatico! Dall'impulsività al comportamento consapevole orientato ai valori. Nuovi percorsi di child training per l'ADHD".

XXV congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento

15/09/2016 – 18/09/2016 Reggio Calabria

Vanzin L., Valli A., Prevedini A.B., Mauri V., Molteni M. "Parent training per l'ADHD: un protocollo di intervento basato sull'Acceptance and Commitment Therapy".

XVIII Congresso Nazionale SITTC "L'evoluzione della terapia cognitiva. Un ponte tra ricerca e clinica".

09/11/2015 – 10/11/2015 IRCCS Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri, Milano

Vanzin L., Valli A., Mauri V. "Coping Power Program: evidenze, limiti e prospettive".

Congresso "Percorsi diagnostico-terapeutici condivisi per l'ADHD: Una risposta alle criticità e ai bisogni inascolti".

24/09/2015 – 26/09/2015 Torino

Vanzin L., Valli A., Mauri V., Zecchin M., Presti G., Molteni M. "La nuova generazione di childtraining sull'adhd: dall'impulsività al comportamento consapevole orientato ai valori".

XVII Congresso Nazionale AIAMC: "Terapia cognitivo-comportamentale e psicoterapia scientifica. Nuove Prospettive"

16/07/2015 – 19/07/2015 Berlin, Germany

Vanzin L., Mauri V., Sali M.E., Bonfanti A., Presti G., Molteni M. "The next generation of ADHD child training: from impulsive behavior to mindfulness for value-based choices".

XI World Conference of Association for Contextual and Behavioral Sciences – ACBS

27/05/2015 – 28/05/2015 Trento

Vanzin L., Autismo e comportamento problema. Una strada nell'autismo. Percorso di studio ed approfondimento.

Fondazione Trentina per l'Autismo Onlus

25/09/2014 – 28/09/2014 Genova

Vanzin L., Presti GB., Colombo P., Valli A., Nobile M., Molteni M. "Adattamento del Coping Power Program per la gestione della rabbia e dell'impulsività in bambini con Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività".

XVII Congresso Nazionale SITCC "Marinai Terapeuti e Balene"

08/11/2013 – 09/11/2013 Parma

Vanzin L., Valli A., Colombo P., Nobile M., Molteni M. "Adhd and Cbcl Dysregulation Profile: clinical characteristics and response to Behavioral Parent Training"

Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT.

08/11/2013 – 09/11/2013 Parma

Prevedini A., Pergolizzi F., Vanzin L., Molteni M., Presti G. Moderato P. "Acceptance and Commitment Therapy e Parent Training comportamentale per genitori di bambini con ADHD"

Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT.

25/10/2012 – 28/10/2012 Pescara

Prevedini A., Pergolizzi F., Vanzin L., Molteni M., Presti G. Moderato P. Analisi Funzionale e Acceptance and Commitment Therapy: Un percorso di Parent Training per genitori di bambini con ADHD.

XVI Congresso AIAMC

22/07/2012 – 25/07/2012 Washington, D.C.

Prevedini A., Pergolizzi F., Vanzin L., Molteni M., Presti G. Moderato P. "ACT - enhanced Parent Training for parents of ADHD children"

ACBS Annual World Conference 10

07/10/2012 – 11/10/2012 Milano

Molteni M., Vanzin L., Salandi A., Valli A., Bertella S. "Implicazioni cliniche nell'ADHD" 46°

Congresso Nazionale Società Italiana di Psichiatria.

24/05/2012 – 26/05/2012 Brescia

Vanzin L., Valli a., Colombo P., Nobile M., Molteni M. "Parent Training per il disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività: l'effetto della precocità dell'intervento e delle caratteristiche psicologiche dei genitori sull'efficacia del trat

IV Congresso Nazionale Associazione Italiana per l'Individuazione e l'Intervento Precoce nelle Psicosi (AIPP)

23/05/2011 – 24/05/2011 Roma

Vanzin L., Valli A., Colombo P., Nobile M., Molteni M. Efficacia del trattamento di Parent Training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività: quale ruolo delle caratteristiche emotive e comportamentali dei genitori?

Congresso "Nuove prospettive nell'ADHD"

07/04/2011 – 09/04/2011 Cagliari

Vanzin L., Colombo P., Valli A., Nobile M. e Molteni M. Caratteristiche psicologiche dei genitori ed efficacia del trattamento di Parent Training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività.

3°ADHD Workshop: Appropriately degli interventi terapeutici e farmacovigilanza.

13/11/2010 Milano

Vanzin L., Valli A. Il percorso di presa in carico multimodale del Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività'. L'intervento psicologico, risultati di un'esperienza pilota.

Convegno "Omega 3/ Omega 6 e funzionalità cerebrale in età pediatrica, dalla teoria alla pratica"

04/11/2010 – 07/11/2010 Milano

Vanzin L., Colombo P., Mottarella E., Valli A, Lazazzera C. e Bertella S. L'efficacia del Parent Training nel promuovere cambiamenti comportamentali ed emotivi in bambini e adolescenti con Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività'.

XV Congresso Nazionale SITCC Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.

04/11/2010 – 07/11/2010 Milano

Vanzin L., Colombo P., Mottarella E., Valli A, Lazazzera C. e Bertella S. Caratteristiche psicologiche dei genitori ed efficacia del trattamento di Parent Training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività.

XV Congresso Nazionale SITCC Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.

11/11/2010 Bosisio Parini (LC)

Vanzin L. SDQ - Strenght and Difficulties Questionnaire: strumento di screening delle problematiche emotivo comportamentali nell'infanzia e nell'adolescenza: presentazione dello strumento e validazione scientifica internazionale.

Corso di formazione per pediatri "SDQ - Strenght and Difficulties Questionnaire strumento di screening per la sofferenza psicologica in preadolescenza"

27/09/2010 – 28/09/2010 Brescia

Vanzin L. Applicazione di un percorso di training metacognitivo di gruppo e di parent training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività'.

Giornate di studio e approfondimento "Lavorare insieme nella ADHD: esperienze dei Centri di riferimento della Lombardia". 27-28

settembre 2010

10/05/2007 – 12/05/2007 Assisi

Vanzin L., Bellina M., Bertella S., Molteni M. Applicazione di un trattamento metacognitivo di gruppo per bambini affetti da Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività.

IV Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività

02/10/2003 – 05/10/2003 Pescara

Molteni M., Frigerio A., Vanzin L., Pastore V., Muratori F., Milone A., Albizzati A., Walzer M., Zuddas A., Cavolina P., Lucarelli L., Terrone G., Nardocci F., Villini A., Martinuzzi A., Carlet O., Morosini P., Polidori G., De Girolamo G., Rucci P.

XII Congresso AIAMC

30/11/2003 – 04/12/2003 Università degli Studi "La Sapienza" Roma

Molteni M., Frigerio A., Vanzin L., Pastore V., Muratori F., Milone A., Albizzati A., Walder, M., Zuddas A., Cavolina P., Lucarelli L., Terrone G., Nardocci F., Villini A., Martinuzzi A., Carlet O., Morosini P., Polidori G., De Girolamo G., Rucci P

XX Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A. "Dall'intervento alla prevenzione"

03/04/2003 – 05/04/2003 Università di Liegi, Belgio

Vanzin L., Ogliari A., Battaglia M., C.Marino C: Terapia di Efficacia Sociale per Bambini

"Villes Latini Dies" "IXes Journées scientifiques de l'Afforthecc" organizzato da « Association Francophone de Formation et de Recherche en Thérapie Comportamentale et Cognitive » e da « Association pour l'Etude, la Modification et la Thérapie du Comportement »

06/12/2002 IRCCS E.Medea, Bosisio Parini (LC)

L'intervista strutturata Development and Well-being Assessment (DAWBA)

Workshop: Strumenti di valutazione in neuropsichiatria infantile.

25/03/2002 – 27/03/2002 Urbino

Marino C., Giorda R., Vanzin L., Lo Russo M.L., Nobile, Molteni M., Baschiroto C, Alda M., Battaglia M: La dislessia evolutiva ed il sistema dopaminergico: uno studio di associazione "haplotype relative risk, Convegno Internazionale "Update on dys

Congresso "Associazione Italiana Dislessia"

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Buone competenze comunicative acquisite durante l'esperienza di docente e nell'esercizio della mia professione di psicologa e psicoterapeuta.

Nel corso dell'anno 1997 ho frequentato il "Corso di formazione per volontari operanti nell'area della salute mentale" promosso da Azienda USSL 30, Unità Operativa di Psichiatria di Desio e da ASVAP ("Associazione di familiari e volontari per l'aiuto agli ammalati psichici") e successivamente ho prestato servizio come volontaria

presso il Centro Residenziale Terapeutico di Seregno (MI) e la comunità protetta “Casa Rosa” di Cesano Maderno (MI)

FIRMATO

Laura Vanzin, 19/06/2025